

	UNIVERSIDAD DE CALDAS		
	FORMATO PARA EL REGISTRO DEL PLAN DE ACCIÓN DE FACULTAD		
CODIGO: R-3264-P-PL-689		VERSIÓN: 1	
1. DEPENDENCIA	Facultad Ciencias Exactas y Naturales		
2. OFICINA O UNIDAD	Facultad Ciencias Exactas y Naturales		
3. JEFE DE DEPENDENCIA	Elvira Cristina Ruiz		
4. PERIODO DE VIGENCIA	DESDE MES Y AÑO	HASTA MES Y AÑO	2026

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL				PLAN DE ACCIÓN DE FACULTAD												
EJE ESTRATÉGICO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2030	APUESTA ESTRATÉGICA PAI 2023-2026	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS	PROGRAMA PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	PROYECTOS PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2023-2026	OBJETIVO DEL PROYECTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	PROYECTO DE FACULTAD	ACTIVIDADES PROPUESTAS (POA)	INDICADOR PROPUESTO	META AÑO 2023	META AÑO 2024	META AÑO 2025	META AÑO 2026				
Eje estratégico 1 Formación para la transformación Eje estratégico 3 Vinculación con el contexto y la transformación social	1. CULTURA DE LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA	Objetivo 04 Educación de Calidad. Objetivo 10 Reducción de las Desigualdades. Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	DESARROLLO DOCENTE	1. PROGRAMA DE INMERSIÓN Y GLOBALIDADES EDUCATIVAS	Diseñar y desarrollar un programa de estímulo para que docentes destacados de la institución realicen procesos de inmersión temporal en instituciones educativas e investigativas del mundo, con el propósito de, entre otros aspectos, (i) Identificar políticas y estrategias educativas con altos niveles de innovación e impacto; (ii) Comprender los efectos de la globalidad y su incidencia en el desarrollo educativo; (iii) Identificar paradigmas éticos, políticos, estéticos y tecnológicos de la educación.	PROGRAMA DE INMERSIÓN Y GLOBALIDADES EDUCATIVAS (Exactas y Naturales)	Promover la doble titulación con instituciones internacionales para estudiantes del Doctorado en Ciencias	Número de convenios con instituciones internacionales	1 convenio con instituciones internacionales para estudiantes del Doctorado en Ciencias	1 convenio con instituciones internacionales para estudiantes del Doctorado en Ciencias	1 convenio con instituciones internacionales para estudiantes del Doctorado en Ciencias	1 convenio con instituciones internacionales para estudiantes del Doctorado en Ciencias			
							Apoyar estudiantes de posgrado para asistencia a eventos de educación no formal en universidades e institutos extranjeros	Número de estudiantes apoyados para asistencia a eventos internacionales	3 estudiantes apoyados para asistencia a eventos internacionales	3 estudiantes apoyados para asistencia a eventos internacionales	3 estudiantes apoyados para asistencia a eventos internacionales					
							Apoyar la participación de docentes en eventos de educación continuada en universidades e institutos extranjeros	Número de docentes apoyados para asistencia a eventos internacionales	3 docentes apoyados para asistencia a eventos internacionales	3 docentes apoyados para asistencia a eventos internacionales	3 docentes apoyados para asistencia a eventos internacionales					
							2. FORMACIÓN DOCENTE EN CONTEXTO	Potenciar estrategias permanentes de formación, actualización e intercambio docente en aspectos pedagógicos, tecnológicos, comunicativos y de gestión, en aras de responder siempre a las necesidades y capacidades del contexto.	FORMACIÓN DOCENTE EN CONTEXTO (Exactas y Naturales)	Fomentar en docentes y estudiantes su capacitación en temas de apropiación social del conocimiento.	Número de capacitaciones	0	1 capacitación en temas de apropiación social del conocimiento.	1 capacitación en temas de apropiación social del conocimiento.	1 capacitación en temas de apropiación social del conocimiento.	
										Apoyar la participación de docentes en eventos de educación continuada en universidades e institutos nacionales	Número de docentes asistentes a eventos	5 docentes asistentes a eventos	5 docentes asistentes a eventos	5 docentes asistentes a eventos		
							CONSOLIDACIÓN Y GOBIERNO DEL CAMPUS	5. GOBERNANZA DEL ORDENAMIENTO FÍSICO	Diseñar e implementar una articulación efectiva entre las oficinas y dependencias encargadas de manejar e intervenir las instalaciones físicas, los servicios del campus y la gestión ambiental. Asimismo, a partir de un diagnóstico general de las instalaciones existentes, se priorizarán los espacios que requieren de mejoramientos y adecuaciones y se apropiarán estándares espaciales básicos para garantizar existencia en la formación y en el desempeño laboral. Por último, con base en el Banco de Proyectos de la institución, se priorizarán proyectos para sus posteriores estudios y diseños, en aras de llevarlos a su fase de construcción y realizar la gestión necesaria para su financiación.	GOBERNANZA DEL ORDENAMIENTO FÍSICO (Exactas y Naturales)	Construcción de un aula que preste servicios como Sala de Sistemas (40 estudiantes)	Proyecto de aula de sistemas ejecutado y enfuncionamiento		Aprobación de obra en comité infraestructura	Construcción del aula	Dotación de aula construida con computadores
											Construcción de dos aulas (45 estudiantes) para la prestación de servicios a los diferentes departamentos de la facultad.	Aulas construidas y en funcionamiento		Aprobación de obras comité infraestructura	2 aulas construidas	2 Aulas enfuncionamiento
											Redistribución de espacios del área administrativa, con el fin de optimizar nuevos puestos de trabajo (programas técnicos y unidad de gestión de proyectos)	Tres (3) nuevos cubículos		Aprobación de obra comité infraestructura	Implementación de 3 nuevos espacios	3 Espacios en funcionamiento
											Conformación equipo proceso acreditación y elaboración de los documentos. Acreditación programa	Acreditación programa Maestría en Ciencias Biológicas	Conformación equipo acreditación y trabajo en documentación	Remisión documentos al MEN (segundo semestre)	Visita de pares evaluadores	Acreditación del programa
							11. CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN (aseguramiento de la calidad)	Impulsar el desarrollo de una plataforma de autoevaluación que permita la comunicación entre actores, el procesamiento de la información, la visualización de datos en tiempo real, la elaboración, inclusión e intercambio de diagnósticos, el seguimiento a tareas, la emisión de alertas tempranas, la elaboración de informes, y la gestión de planes de mejoramiento.	CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN (Exactas y Naturales)	Conformación equipo proceso acreditación y elaboración de los documentos. Acreditación programa	Acreditación programa Especialización en Geotecnia		Conformación equipo acreditación y trabajo en documentación Especialización en Geotecnia	Remisión documentos al MEN (segundo semestre)	Conformación equipo acreditación y trabajo en documentación Especialización en Geotecnia	Remisión documentos al MEN (segundo semestre)
										Nuevo programa Esp. En Riesgos Geológicos	Programa Esp. En Riesgos Geológicos ofertado		Elaboración Documento Maestro y carga al SNIES Esp. En Riesgos Geológicos	Aprobación del Programa e inicio labores académicas (segundo semestre) Esp. En Riesgos Geológicos		
										Creación de un programa de pregrado profesional en Matemáticas Aplicadas	Programa ofertado en Matemáticas Aplicadas		Elaboración documento maestro y sometimiento ante las instancias	Recibir el Registro calificado e iniciar oferta académica (segundo semestre) Matemáticas Aplicadas		
Creación de un programa de pregrado profesional en Química	Programa ofertado profesional en Química		Elaboración documento maestro profesional en Química	Sometimiento da la propuesta ante las instancias universitarias y cargue de documentos al SNIES profesional en Química	Recibir el Registro calificado e iniciar oferta académica (segundo semestre) profesional en Química											
Creación de un programa técnico profesional y un programa tecnológico en el área de Química	Programas ofertados técnico profesional en química, tecnológico en Química		Elaboración de documentos maestros	Sometimiento da las propuestas ante las instancias universitarias y cargue de documentos al SNIES	Recibir los Registros calificados e iniciar oferta académica (segundo semestre)											
Reacreditación programa de Geología	Programa reacreditado geología	Conformación equipo de trabajo de reacreditación en geología	Remisión de informe y documentación al MEN Geología	Renovación de la acreditación Geología												
Registro calificado programa de Biología	Registro calificado renovado Biología	Conformación equipo de trabajo de renovación de Registro Calificado programa de Biología	Remisión de informe y documentación al MEN Biología	Renovación del Registro Calificado biología												
Creación de una Especialización en Automatización	Programa Ofertado Especialización en Automatización		Elaboración de documentos maestro Especialización en Automatización	Sometimiento da las propuestas ante las instancias universitarias y cargue de documentos al SNIES Especialización en Automatización	Recibir el Registro calificado e iniciar oferta académica (segundo semestre) Especialización en Automatización											

2. UNIVERSIDAD DE CASA A LA REGIÓN, EL MUNDO Y EL FUTURO.		Objetivo 10 Reducción de las desigualdades. Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos.	UNIVERSIDAD DIGITAL, INNOVADORA Y GLOBAL.	18. VIRTUALIDAD CON CALIDAD	Fortalecer la malla de virtualidad, con el apoyo decidido para la conformación y permanencia de los equipos de trabajo aprobados en la Política de Virtualidad, cuya labor apoyará las dimensiones administrativa, pedagógica, tecnológica y comunicativa de la virtualidad. Tanto la política como el equipo base serán claves para la creación de programas y cursos nuevos, la adaptación curricular, el impulso a metodologías semi-presenciales y la gestión de proyectos y de convenios interinstitucionales para la virtualización del conocimiento. Todo ello acompañado de la debida gestión de infraestructura para su óptimo funcionamiento con el fin de garantizar las condiciones tecnológicas para su funcionamiento.	VIRTUALIDAD CON CALIDAD (Exactas y naturales)	Propuesta de Maestría en Enseñabilidad de las Ciencias	Programa creado Maestría en Enseñabilidad de las Ciencias	Inicio formulación propuesta y documento maestría, Maestría en Enseñabilidad de las Ciencias	Remisión a instancias para aprobación: Consejo Académico y Consejo Superior Maestría en Enseñabilidad de las Ciencias	Inicio oferta académica programa Maestría en Enseñabilidad de las Ciencias	
				20. ECOSISTEMAS DE INNOVACIÓN INSTITUCIONAL Y REGIONAL	Se promoverá la constitución de ecosistemas de innovación que promuevan la interacción de actores con el propósito de crear valor socioeconómico y apoyar el logro de objetivos regionales, nacionales y globales a través de la investigación, el desarrollo, la innovación y la creación. Desde el Ecosistema de Innovación Institucional se articulará, bajo un enfoque transdisciplinario y de pluralismo epistemológico, a los agentes que desarrollan la investigación, el desarrollo y la innovación en la Universidad, en aras del alcance de las metas comunes planteadas en el PDI y el PEI.	ECOSISTEMAS DE INNOVACIÓN INSTITUCIONAL Y REGIONAL (Exactas y Naturales)	Formulación conjunta de proyectos (convocatorias internas- externas e internacionales), que respondan a solucionar problemáticas sociales y a responder a necesidades de la industria Tres proyectos en ejecución	Numero proyectos en ejecución que respondan a solucionar problemáticas sociales y a responder a necesidades de la industria	Participación en convocatorias regionales (1) e internacionales (1)	Participación en convocatorias nacionales, con aliados estratégicos (2)	Gestiones de certificación de pruebas de laboratorios	Venta de servicios en análisis de laboratorios (al menos dos áreas del conocimiento)
Eje estratégico 5 Gobernanza, Gobernabilidad y Sentido de lo Público Eje estratégico 6 Financiación de la Universidad Estatal de la U pública.	3. SOSTENIBILIDAD Y GOBERNANZA DE LO PÚBLICO.	Objetivo 04 Educación de Calidad. Objetivo 16 Paz, Justicia e Instituciones sólidas.	GESTIÓN DE LA FINANCIACIÓN	23. MAPEO Y PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS INTERNACIONALES DE FINANCIACIÓN DE I + D + I.	Realizar un mapeo de los principales programas y estrategias internacionales de apoyo y financiación de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a las que los grupos, institutos y centros de investigación puedan presentar.	MAPEO Y PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS INTERNACIONALES DE FINANCIACIÓN DE I + D + I. (Exactas y Naturales)	Estructurar una unidad de apoyo a Gestión de Proyectos. Acompañamiento a grupos de investigación para su presentación a diferentes convocatorias	Grupos de investigación acompañados para su presentación a diferentes convocatorias	Acompañamiento a grupos	Acompañamiento a grupos	Acompañamiento a grupos	Acompañamiento a grupos
		Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos.		24. ACTUALIZACIÓN PORTAFOLIO INSTITUCIONAL: NUEVOS MODELOS DE GESTIÓN.	risular mediante el diseño y circulación de un portafolio institucional dinámico los servicios científicos, técnicos y de gestión, asociados principalmente a actividades de I+D+I. Esta capacidad institucional se representa en laboratorios, aulas, quóranos, granjas, estudios, entre otros. Revisar y adaptarán los modelos de gestión de algunos de los servicios prestados por las unidades de la institución, en aras de fortalecer los servicios académicos y la reputación institucional.	ACTUALIZACIÓN PORTAFOLIO INSTITUCIONAL Y NUEVOS MODELOS DE GESTIÓN (Exactas y Naturales)	Creación de Portafolio de la Facultad	Portafolio Virtual de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Portafolio actualizado en Articulación con la información de grupos de investigación	Portafolio actualizado con la Articulación de información de venta de servicios	Formulación de Portafolio de Servicios FCEN	
Eje estratégico 2 Equidad y Pluridiversidad Eje estratégico 3 Vinculación con el contexto y la Transformación Social Eje estratégico 4 Sustentabilidad para la Vida Eje estratégico 7 Universidad comprometida con la paz y la convivencia	4. CONSTRUCCIÓN DE PAZ, TERRITORIO Y CIUDADANA	Objetivo 04 Educación de Calidad. Objetivo 05 Igualdad de Genero. Objetivo 10 Reducción de las desigualdades.	EQUIDAD, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN	34. UNIVERSIDAD INCLUSIVA	Potenciar la creación de una cultura institucional de la inclusión. Fortalecer las políticas inclusivas propias y desarrollar buenas prácticas inclusivas, como la eliminación de barreras para el aprendizaje, la gestión de apoyos físicos y tecnológicos necesarios y la aplicación de los principios del Diseño Universal de Aprendizaje, entre otros enfoques de inclusión.	UNIVERSIDAD INCLUSIVA (Exactas y Naturales)	Realizar, aprovechando los Claustros Universitarios, charlas y conversatorios sobre Diversidad e Inclusión. Realizar, al menos, dos eventos dirigidos a estudiantes. Lo anterior con el fin de fomentar la sensibilización y el diálogo sobre las diversas formas de inclusión en la comunidad universitaria.	Numero de eventos dirigidos a estudiantes sobre inclusión			Organizar charlas, talleres o conversatorios mensuales sobre temas relacionados con la inclusión, la interculturalidad, el respeto por la diversidad sexual, de género, raza y credo.	Organizar charlas, talleres o conversatorios mensuales sobre temas relacionados con la inclusión, la interculturalidad, el respeto por la diversidad sexual, de género, raza y credo.
		Objetivo 13 Acción por el clima. Objetivo 16 Paz, Justicia e Instituciones sólidas.		35. UNIVERSIDAD AMBIENTAL	Potenciar el programa de gestión ambiental, la actividad de la Planta de Bioprocesos y Aprovechamiento y del Jardín Botánico, entre otros múltiples procesos ambientales que suceden en la institución. Desplegar acciones para la cuantificación y reducción de la huella de carbono institucional, así como de formación permanente sobre aspectos ambientales y de promoción de una cultura de cuidado ambiental.	UNIVERSIDAD AMBIENTAL (Exactas y Naturales)	Socialización de resultados de diferentes proyectos que realizan docentes y estudiantes, relacionados con temas ambientales y de recursos naturales. Realizar, al menos, dos eventos dirigidos a estudiantes y a la comunidad universitaria general socializando resultados de los diferentes proyectos de investigación y extensión realizados por profesores y estudiantes de la facultad propiciando la Apropiación Social del Conocimiento	Numero eventos sobre Apropiación Social del Conocimiento	Presentación de resultados de un proyecto	Presentación de resultados de un proyecto	Presentación de resultados de un proyecto	
		Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos.	40. UNIVERSIDAD EN ACCIÓN POR EL CLIMA	Promover estrategias de reconocimiento de la riqueza ambiental del territorio, se buscará incidir en normas locales y nacionales destinadas a la protección ambiental y se potenciarán alianzas para combatir el Cambio Climático y alcanzar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la crisis climática.	UNIVERSIDAD EN ACCIÓN POR EL CLIMA (Exactas y Naturales)	Realización de eventos de apropiación social del conocimiento, como conmemoración del Día de la Química y la Ferid ade la Ciencia	Numero de eventos de apropiación social del conocimiento, como conmemoración del Día de la Química y la Feria de la Ciencia	Conmemoración Día de la Química - Conmemoración Feria de la Ciencia FCEN	Conmemoración Día de la Química - Conmemoración Feria de la Ciencia FCEN	Conmemoración Día de la Química - Conmemoración Feria de la Ciencia FCEN	Conmemoración Día de la Química - Conmemoración Feria de la Ciencia FCEN	

EJES ESTRATEGICOS: Es el eje propuesto en el plan de desarrollo institucional el cual se articula con las apuestas estratégicas del plan de acción institucional y sus proyectos.

APUESTAS ESTRATEGICAS PAI 2023-2026: Son los objetivos principales propuestos desde el Plan de acción institucional vigente.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS: Son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad. Y es la relación o aporte desde el PAI y su ejecución a los ODS.

PROYECTO PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL : Proyecto presentado y que hace parte de las apuestas estratégicas del PAI 2023 - 2026.

OBJETIVO DEL PROYECTO PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2023 2026: Objetivo propuesto por cada proyecto desde la planificación del PAI.

PROYECTO DE FACULTAD : Proyecto de facultad que resulta del análisis del plan de gobierno del actual decano y su relación con el PAI 2023 - 2026.

OBJETIVO DEL PROYECTO DE FACULTAD: Objetivo propuesto por cada proyecto de facultad desde su planificación.

ACTIVIDADES PROPUESTAS (POA): Son las actividades que se proponen desde la facultad para poder darle operatividad al proyecto y cumplir con su objetivo.

INDICADOR PROPUESTO: Indicador o indicadores propuestos para medir el cumplimiento de las actividades propuestas para el cumplimiento del objetivo del proyecto PAF.

METAS: Son las metas anuales 2023 - 2026 propuestas sobre cada indicador.

