

**VII CONGRESO REGIONAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS
UNIVERSIDAD DE CALDAS- MANIZALES
9 y 10 DE OCTUBRE 2024**

MIÉRCOLES 9 DE OCTUBRE 2024	
Hora	APERTURA
7:00 am	Inscripciones
8:00 am	<p>APERTURA EVENTO</p> <p><i>Fabio Hernando Arias Orozco</i> <i>Rector Universidad de Caldas</i></p> <p><i>Germana Carolina Soler Millán</i> <i>Decana Facultad de Artes y Humanidades Universidad de Caldas.</i></p> <p><i>Sebastián Cano Echeverri</i> <i>Director Departamento de Estudios Educativos.</i></p> <p><i>Leidy Tatiana Marín Sánchez</i> <i>Coordinadora General de Práctica Pedagógica Docente</i></p>
8:40 am	<p>PRESENTACIONES ARTISTICAS</p> <p><i>Grupo de Gaitas</i> <i>“Cuero, Son y Cardón”</i> <i>Dirección Juan Camilo Marengo</i></p> <p><i>“ECOS: Trazos Sensibles”</i> <i>Dirección. Andrés Arango</i></p>
9:00 am	<p>CONFERENCIAS CENTRALES</p> <p>ChatGPT y la Inteligencia Artificial en la Educación Mag. Daniel Melán Giraldo <i>Publicis Groupe</i></p> <p>La mediación en las prácticas educativas: retos y perspectivas para la formación Dr. René Rickenmann <i>Universidad Pedagógica Nacional</i></p>
10:00 am	PREGUNTAS
10:30	DESARROLLO DE MESAS- COMUNICACIONES

MIÉRCOLES 9 DE OCTUBRE
MESA 1
ACTUALIDADES EN PEDAGOGÍA
Lugar: Auditorio sala Carlos Nader Nader
Coordinador
Dr. Hernán Humberto Vargas López

La mesa de Actualidades en pedagogía es un escenario de reflexión y discusión sobre las dinámicas actuales que se desarrollan en los diversos contextos educativos. Tendremos la posibilidad de construir en torno a los nuevos retos educativos para la región abriremos espacio para reflexiones, trabajos investigativos y de desarrollo relacionados con los ejes temáticos de nuestra mesa. Escuela campesina y rural. Educación propia y Etnoeducación. Educación inclusiva y para la diversidad. Construcción de paz. Pensamiento crítico y emociones. Educación ambiental.

Hora	Ponencias
10:30 am	Apertura de mesa Presentación Musical Quinteto <i>Santiago García Escudero- Cornista</i> <i>Vannessa Alexandra Chizabas Loaiza- Flautista</i> <i>Aníbal Cano Restrepo- Percusionista</i> <i>Catalina Castañeda Cuesta- Violinista</i> <i>María Isabel Arango Murillo- Saxofonista</i>
11:00	Conferencia “Los Maestros y la Pedagogía” Dr. Yasaldez Eder Loaiza. Universidad de Caldas.
11:40	Preguntas
1:45 pm	Título: Educación para las paces en narrativas de vida de maestros 2024. Autor: Rodiel Rodríguez Díaz. Institución: Escuela Normal Superior de Villavicencio
2:00 pm	Título: Una experiencia educativa comunitaria en torno a las diversidades y los liderazgos Autor: Daniel Andrés Bonilla Montenegro, Nicolas Piñeros Barrera Institución: Fundación Universitaria del Área Andina.
2:15 pm	Título: Reflejos de resiliencia: los rostros de la violencia en Colombia desde la cátedra de la paz Autores: Sebastián Contreras Montoya, Diego Fernando Obando Arteaga, Luisa María Cardona Correa Institución: Universidad Tecnológica de Pereira
2:30 pm	Título: La lectura como trabajo en Estanislao Zuleta: contribución a la educación en Colombia desde el sentido de la pedagogía crítica. Autor: Diego Fernando Zuluaga Avendaño Institución: Universidad de Caldas
2:45 pm	PREGUNTAS CONVERSATORIO
3:05 pm	Título: Los ambientes de aprendizaje y su relación con las prácticas pedagógicas inclusivas Autores: Cristian García Villalba, Margie Lisseth Marroquín Prietoy Jennifer Paola Olivella Resles Institución: Escuela de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá – EMSUB
3:20 pm	Título: Educación Rural, Explorando la Realidad de las Aulas Reflexiones desde la práctica rural de la Licenciatura en Ciencias Sociales Autor: Ana María Aparicio Bonilla, Paula Andrea Gallo Rojas Institución: Universidad de Cundinamarca
3:35 pm	Título: Taller “El sentir de las emociones” Autor: Juanita Arias Vásquez, Viviana Andrea Correa Hernández Institución: Universidad de Caldas
3:50 pm	Título: Prácticas de la licenciatura en ciencias sociales de la universidad de Cundinamarca, “una educación con sello propio” Autor: Sandra Maritza Carrascal Tarazona, Paula Andrea Bedoya Orozco Institución: Universidad de Cundinamarca
4:05 pm	PREGUNTAS CONVERSATORIO
4:25 pm	RECESO
4:40 pm	Título: Construyendo futuro desde las aulas colombianas. Autor: Paula Michelle Mayorga Ramos, Loany Suesca González Institución: Universidad de Cundinamarca Central Valle del Cauca UCEVA
4:55 pm	Título: Helena Panela: Experiencias Sonora de Paz. Autores: Valentina Arias Molina y Nikol Ocampo Yepes Institución: Universidad Tecnológica de Pereira - Grupo de investigación: Imparciales

5:10 pm

Título: Prácticas Incluyentes y Excluyentes del estamento docente de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Unidad Central del Valle del Cauca en el año 2024-2025. Autores: María Camila Caicedo Caicedo y María José Sánchez Agudelo

5:25 pm

PREGUNTAS CONVERSATORIO

OCTUBRE 9

MESA 2

ACTUALIDADES EN DIDÁCTICA

Auditorio: Sala Humberto Gallego Gamboa

Coordinadora

Dra. Verónica Dávila Manrique

El objetivo de la mesa está orientado a socializar experiencias de investigación e intervención en el aula en los diferentes niveles educativos, en perspectiva didáctica y sus intencionalidades formativas en los distintos campos del saber.

Hora	Ponencia
10:30 am	Apertura de mesa Presentación Musical Solista Karen Daniela López Grajales- Saxofonista
11:00	Conferencia Saber sobre el aprendizaje: una condición para una buena práctica educativa Dr. Oscar Eugenio Tamayo Ázate. Universidad de Caldas.
11:40	Preguntas
1:30 pm	Título: La planificación educativa como dispositivo de formación en las prácticas educativas pedagógicas de la Licenciatura en Artes Escénicas Autor: Eduardo Arturo Guevara Díaz Institución: Universidad Pedagógica Nacional
1:45 pm	Título: Entre TIC y yo Autor: Daniel Eduardo Escárraga Cuéllar Institución: Universidad Tecnológica de Pereira
2:00 pm	Título: El dibujo en la actividad escolar Autor: Jackelín Castellanos Castellanos Institución: Universidad de San Buenaventura
2:15 pm	Título: Experiencias y propuestas metodológicas para la implementación de la robótica educativa construidas por el colectivo TERA Autor: Michael Stiven Valencia Villa Institución: Universidad Tecnológica de Pereira
2:30 pm	Título: El dibujo como herramienta creativa en la gastronomía: transformando el proceso de creación culinaria. Autoras: Catalina Rocha Ruiz, Margarita María Ríos Montoya y Mercedes Suarez de la Torre. Institución: Unimonserrate
2:45 pm	PREGUNTAS CONVERSATORIO
3:05 pm	Título: “Tejiendo Conocimientos” Autor: Nohemy Chicangana Gómez Institución: Universidad Tecnológica de Pereira
3:20 pm	Título: El Escenario como Aula. Autor: María Alejandra Vargas Gómez Institución: Universidad de Cundinamarca
3:35 pm	Título: Despliegue de la subjetividad política en estudiantes del grado quinto de primaria a partir de una unidad didáctica, derivada de la propuesta “la escuela abraza la verdad” de la Comisión de la Verdad Autor: Jennifer Paola Orrego Díaz Institución: Universidad Tecnológica de Pereira
3:50 pm	Título: “De la expectativa a la realidad, experiencias de aula Previas a la práctica educativa de la licenciatura en Ciencias sociales en el marco de las didácticas de la Geografía y la historia” Autores: Jenny Andrea González Valencia, Julio Ernesto Jiménez Betancurth y Santiago Benavidez Institución: Universidad de Caldas
4:05	Título: “Cuentos que suman”: acompañando el camino hacia el aprendizaje en las Olimpiadas de Español y Matemáticas. Autor: Jenny Virginia Palomino Molina y Julieth Meneses Institución: Universidad Tecnológica de Pereira.
4:20 pm	PREGUNTAS CONVERSATORIO
4:40 pm	DESCANSO
4:55 pm	Título: STEM+ en Acción: Aprendizaje Integral y Sostenible Autor: Duván Esteban Benavides Perdomo Institución: Universidad Tecnológica de Pereira.
5:10 pm	Título: Acerca del método: la investigación formativa en escenarios de formación técnico profesional Autor: Carlos Andrés Arana Castañeda Institución: Fundación Academia de Dibujo Profesional

VII CONGRESO REGIONAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

5:25 pm	Título: "Saboreando el saber" - Proyecto pedagógico - gastronómico realizado en el Colegio Parroquial Adveniat de la ciudad de Bogotá - Colombia Autor: Gisell Estefanía Beltrán Ortiz Institución: Universidad distrital Francisco José de Caldas
5:40 pm	Título: La diversidad familiar y la sobreprotectoras parentales incidentes en el aprendizaje en niños de 2 a 5 años desde un hogar comunitario del ICBF en Ciudad Bolívar del año 2023 – 2024 Autore: Diana Carolina Suescun y Mayerly Constanza Mosquera Perdomo Institución: Unimonserrate
5:55 pm	PREGUNTAS CONVERSATORIO

OCTUBRE 9 MESA 3 ACTUALIDADES EN CURRÍCULO Auditorio: Sala Roberto Vélez Correa Coordinadores Mag. Laura Bernal Ríos – Mag Sebastián Cano	
La educación postpandemia, la educación inclusiva y la educación híbrida, son unas de las actuales tendencias educativas fundamentales para que la escuela se piense, realice una serie de valoraciones del momento actual, de sus desafíos y se reestructure de acuerdo con las necesidades del contexto educativo.	
Hora	Ponencia
10:30 am	Apertura de mesa Presentación Musical Solista. David Santiago Díaz Mendoza- Guitarrista Clásico
11:00	Conferencia. “Aperturas curriculares en contextos diversos” Dr. Henry Portela Guarín. Universidad de Caldas
11:40	Preguntas
1:30 pm	Título: Currículo en tejido comunitario. Una propuesta para la enseñanza del inglés desde la mirada socio-cultural de los jóvenes de la comuna 20 en la ciudad de Cali Autoras: Reina Saldaña Duque y Diana Melissa Ladino Gómez Institución: Universidad de San Buenaventura Cali
1:45 pm	Título: Creación de etnocurrículos multirreferenciales a partir de las narrativas de los actores curriculantes, retroalimentación colaborativa de currículo Autor: Rubén Nanclares Institución: Universidad del Valle
2:00 pm	Título: Pedagogía Social, una alternativa para la formación ciudadana en jóvenes de instituciones educativas. Autor: Olga Lucía Duque Carvajal Institución: Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto
2:15 pm	Título: ¿Los cyborgs serán nuestros alumnos del futuro? Autor: Josefina Quintero Corzo Institución: Universidad de Caldas y Universidad del Magdalena
2:30 pm	Título: Superando Barreras para Aprender. Análisis de caso Proyecto Crisálida. Autor: Eduard Francisco Clavijo Criollo Institución: Universidad de Cundinamarca
2:45 pm	PREGUNTAS CONVERSATORIO
3:05 pm	Título: La música: estrategia didáctica, para mejorar el proceso lector de estudiantes neurodivergentes en el aprendizaje (TDAH). Autor: Emmanuel Bolívar Caraballo Institución: Universidad del Atlántico
3:20 pm	Título: Prácticas pedagógicas del siglo XXI desde una perspectiva sociocultural a partir de la Educación infantil Autores: Mireya Villamizar, Abril García Caro y Adolfo Ceballos Vélez, Institución: Corporación universitaria americana.
3:35 pm	Título: propuesta entre cuentos, rimas y poesías: estrategia de Intervención sociopedagógica y familiar para el fortalecimiento del aprendizaje lectoescritor de niños y niñas en edad preescolar de comunidades en situación de vulnerabilidad, riesgo y/o conflicto social. Autores: Katherine Vanessa Charris Molina, María Alejandra Campo y Samuel Pérez Esquiaqui Institución: Corporación universitaria americana
3:50 pm	Título: Liderazgo educativo multiplicador a lo largo de toda la vida Autores: María Isabel Holguín Guisao, George Herney Cárdenas Cumare y Gisela Escobar Rivera Institución: Comfama
4:05	Título: Líderes eco, sembrando y construyendo cambio Autores: Sebastián Contreras Montoya, Diego Fernando Obando Arteaga y Luisa María Cardona Correa Institución: Universidad Tecnológica de Pereira.
4:20 pm	PREGUNTAS CONVERSATORIO
4:40 pm	DESCANSO

4:55 pm	Título: La etnoeducación, una mirada desde las prácticas educativas de los resguardos indígenas en Bogotá a etnoeducación, una mirada desde las prácticas educativas de los resguardos indígenas en Bogotá Autor: Juan Alexis Parada Institución: Corporación Universitaria Minuto de Dios.
5:10 pm	Título: Tejiendo saberes: experiencia integral y cultural de práctica pedagógica rural en estudiantes de licenciatura en educación infantil desde el programa de formación integral del MEN Autores: Abril Isabel García Caro y Sara Concepción Maury Mena Institución: Corporación Universitaria Americana.
5:25 pm	Título: Lengua criolla palenquera como metodología docente en el aprendizaje de vocabulario del inglés en un ambiente trilingüe (español, palenquero, inglés). Autor: María Alejandra Gamarra Salas y Sara Concepción Maury Mena, Institución: Corporación Universitaria Americana.
5:40 pm	Título: Indagación etnográfica: metódica de sentido de comunidad y de pertenencia a un territorio educativo Autores: Olga Patricia Bonilla Marquinez y Laura Cristina Bonilla Caicedo. Institución: Universidad Nacional Abierta y a Distancia.
5:55 pm	Título: Reflexiones sobre la enseñanza y la formación deportiva en voleibol. Autor: Jorge Enrique Moreno Guchuvo Institución: Pasión por el deporte
6:10 pm	PREGUNTAS CONVERSATORIO

OCTUBRE 9

MESA 4

ACTUALIDADES EN EVALUACIÓN

Auditorio Principal CCU Rogelio Salmona

Coordinadora Natalia Paiba Álzate

El propósito de la mesa esta direccionado a la generación de espacios, que permitan la reflexión y contribución desde el campo de la evaluación hacia las necesidades y problemáticas del escenario educativo actual, con ello se espera fortalecer la evaluación de los procesos educativos de la enseñanza y el aprendizaje apalancando transformaciones a las prácticas pedagógicas, a los procesos curriculares, a los planes de fortalecimiento, la mejora institucional y comunitarios, a partir de la discusión y propuestas académicas e investigativas.

Hora	Ponencia
10:30 am	Apertura de mesa <i>Presentación Musical Trio</i> <i>Tomás Castaño Saavedra- Cantante</i> <i>Jhonny Alejandro Galíndez Daza- Guitarrista y cantante</i> <i>Luis Felipe Hernández Ospina- Percusionista</i>
11:00 am	Conferencia La importancia del bienestar del profesorado para el logro de aprendizajes Florencia Giuliani. Modalidad Virtual
11:40 am	Preguntas
1:30 pm	Título: Revisión metodológica de las características del aprendizaje autorregulado en profesores universitarios. Autores: Misael Alejandro Peralta Rodríguez ¹ y Diana Marcela Montoya Londoño ² Institución: 1. Universidad de Manizales, 2 Universidad de Caldas y Universidad de Manizales
1:45 pm	Título: Prácticas evaluativas en el aula: entre los bordes de lo instituido y lo instituyente. Autores: Paula Andrea Zapata Álzate y Diana Clemencia Sánchez Giraldo Institución: Universidad Católica de Manizales
2:00 pm	Título: Desarrollo de la internacionalización en la Escuela Normal Superior de Manizales, 2018-2024. Autor: Yeltsine Murillo Jurado Institución: Universidad de Caldas
2:15 pm	Título: Educación musical en las instituciones educativas públicas. Una mirada desde la praxis docente. Autores: Luz Helena Aristizábal Villegas Institución: Universidad Benito Juárez
2:30 pm	Título: Interacciones entre planeación metacognitiva social y generación colaborativa de la solución de problemas. Una perspectiva social discursiva. Autores: Juan Carlos Solano Guerrero ¹ , y Francisco Javier Ruiz Ortega ² , Angélica María Rodríguez Ortiz ³ y Óscar Eugenio Tamayo Álzate ⁴ Institución: 1. Universidad del Tolima, 2. Universidad de Caldas, 3. Universidad Autónoma de Manizales, 4 Universidad de Caldas
2:45 pm	PREGUNTAS CONVERSATORIO

VII CONGRESO REGIONAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Prácticas evaluativas en la universidad de Cundinamarca. Autores:
 Natalia Bolena Ricarte Hernández y Hector Rodríguez Tunubala Institución: Universidad de Cundinamarca

3:20 pm	Título: Validación de una secuencia didáctica basada en construcción colaborativa de conocimiento para el desarrollo de la capacidad de diseño educativo de estudiantes en formación docente Autores: Nathalia Bolena Ricarte Hernández, Lise Nathalie Vargas Martínez y Juan Carlos Solano Guerrero. Institución: Universidad del Tolima.
3:35 pm	Título: Regulación metacognitiva en el aprendizaje del diseño de tarjetas de circuito impreso al desarrollar tareas que incorporan apoyos metacognitivos en un objeto digital basado en proyectos Autores: Sandra Milena Chilito Barón y Juan Carlos Solano Guerrero Institución: Universidad del Tolima.
3:50 pm	Título: Metacognición y desarrollo de habilidades metacognitivas en contextos de aprendizaje: Una mirada a la primera Infancia Autores: Laura Cristina Olaya Reyes y Diana Marcela Montoya Londoño. Institución: Universidad De Manizales.
4:05 pm	Título: Prácticas evaluativas en educación física, un estudio comprensivo de los practicantes de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte de la Unidad Central del Valle del Cauca Autores: Jorge Antonio Ladino Quintero, Jefferson Yefrey Zambrano Fernández y Julián Eduardo Betancur Agudelo Institución: Unidad Central del Valle del Cauca UCEVA
4:20 pm	PREGUNTAS CONVERSATORIO
4:40 pm	DESCANSO
4:55 pm	Título: Más allá de la nota, camino hacia una Evaluación Formativa y Transformativa en la Educación Colombiana. Autores: Juan Manuel Ramírez Rave y María Luisa Martínez Cardona. Institución: Universidad Tecnológica de Pereira.
5:10 pm	Título: La ENI-P (Evaluación Neuropsicológica infantil para Preescolares) como instrumento para determinar el efecto de las variables sociodemográficas en tareas de funciones ejecutivas en zona rural y urbana. Autores: Johanna María Franco Zuluaga, Diana Marcela Montoya Londoño y María Beatriz Beltrán Navarro. Institución: Universidad de Manizales.
5:25 pm	Título: Efecto del sobrepeso y la obesidad en las funciones ejecutivas en una muestra de escolares de 7 a 12 años: revisión sistemática Autores: Diana Marcela Rivera Oliveros Institución: Universidad de Manizales- Universidad de San Buenaventura.
5:40 pm	Título: Percepción de eficacia al logro de resultados de aprendizaje, desde la alineación constructiva, en el componente de la investigación formativa en el programa LEB. Autor: Harold Wilson Serrano Castro Institución: Corporación Universitaria Americana
5:55 pm	PREGUNTAS CONVERSATORIO

JUEVES 10 DE OCTUBRE MESA 1 ACTUALIDADES EN PEDAGOGÍA Auditorio sala Carlos Nader Nader Coordinador Dr. Hernán Humberto Vargas López	
Hora	Ponencia
8:15 am	Título: Cátedras de paz: un breve acercamiento a la dinámica colombiana en el contexto universitario. Autor: Ana Yadira Barahona Rojas Institución: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
8:30 am	Título: Comprensión de los factores que determinan las riquezas de las vivencias en la corporeidad y el Movimiento de los niños en la escuela. Autor: María Fernanda López Cardona Institución: - Universidad de Caldas
8:45 am	Título: Contribución de la Lengua Materna a la Construcción de Interculturalidad en el Aula de Primera Infancia Colombiana en 2020-2024. Autor: Cristian Alberto Garzón Dorado Institución: Institución Universitaria Antonio José Camacho
9:00 am	PREGUNTAS CONVERSATORIO
9:30 am	Título: Cátedra y memoria: trayectos metodológicos para la enseñanza de la paz Autores: Javier Andrés Ramírez Torres, Jaime Andrés Morales Quintero Institución: Universidad de Caldas
9:45 am	Título: La educación intercultural en un aula multigrado con niños Embera Chamí y Wounaan en el municipio de Tuluá Autores: Nathalia Díaz Aguirre, Valentina Duque Primera, Yuri Andrea Orjuela Ramírez Institución: Unidad Central Valle del Cauca UCEVA

VII CONGRESO REGIONAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

10:00 am	Título: Prácticas pedagógicas del siglo XXI desde la perspectiva sociocultural a partir de la educación infantil Autores: Mireya Villamizar, Abril García Caro, Adolfo Ceballos Vélez, Institución: Corporación Universitaria Americana
10:15 am	Título: ¿Eso para que me sirve? Guía escuela nueva para el Aprendizaje de matemáticas aplicadas desde juegos y experiencias. Autor: César Augusto Duque Vallejo Institución: Universidad de Caldas.
10:30 am	PREGUNTAS CONVERSATORIO

JUEVES 10 DE OCTUBRE MESA 2 ACTUALIDADES EN DIDÁCTICA Auditorio sala Humberto Gallego Gamboa Coordinadora Dra. Verónica Dávila Manrique	
Hora	Ponencia
8:00 am	Título: Regulación Emocional y aprendizaje de las capacidades condicionales en la clase de Educación Física, Recreación y Deporte. Autor: Alexander Olaya Muñoz Institución: Universidad de Caldas
8:15 am	Correflexiones didácticas de un currículo no previsto entre un docente y un alumno de filosofía Autor: Campo Elías Flórez Pabón Institución: Universidad de Pamplona
8:30 am	Título: Danza Folclórica caribeña como estrategia didáctica para el fortalecimiento de la Convivencia escolar en los niños y niñas del grado transición de las instituciones educativas públicas de la ciudad de Barranquilla. Autor: Laura Vaneza Suárez Chavarría Institución: Institución Universitaria Americana
8:45 am	Título: Tertulia Literaria: "La Plata cuantos desvelos por ella" Autor: Luis Alberto Serna Londoño Institución: Institución Educativa José María Carbonell
9:00 am	Título: La danza como práctica estético-formativa en la escuela. Entre la experiencia sensible y la integración a través del cuerpo en movimiento Autor: María Victoria Reales Moreno Institución: Universidad de San Buenaventura -Medellín- Docente SED Bogotá.
9:20 am	PREGUNTAS CONVERSATORIO
9:40 am	Título: Caja de Ramativas: Una propuesta pedagógica para leer el mundo desde los sentidos Autores: Nathalia Gómez Raigosa y Juan Manuel Ramírez Rave Institución: Universidad Tecnológica de Pereira
9:55 am	Título: Cartografía de las didácticas emergentes en la oralidad, lectura, escucha y escritura de algunas Instituciones Educativas de Risaralda. Autor: Diego Alejandro Montoya Martínez. Institución: Universidad Tecnológica de Pereira
10:05 am	Título: Lectura y Escritura: competencias clave para desatar el poder creativo y crítico Autor: Gloria Inés Correa Aristizábal Institución: Universidad Tecnológica de Pereira.
10:25 am	Título: CIPAS, una estrategia disruptiva para movilizar vida académica en la educación híbrida: experiencias y reflexiones Autor: Estefanía Luengas Bautista Institución: Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
10:40 am	Título: Participación Estudiantil y Democracia: El papel del Consejo Estudiantil como promotor de la democracia participativa en la I.E. Liceo Isabel La Católica –Manizales, Caldas. Autores: Juan Camilo Arango Botero y Edgar Andrés Martínez Caicedo Institución: Universidad de Caldas.
10:55 am	PREGUNTAS CONVERSATORIO

JUEVES 10 DE OCTUBRE MESA 3 ACTUALIDADES EN CURRÍCULO Auditorio sala Roberto Vélez Correa Coordinadora Mag. Laura Bernal	
Hora	Ponencia
8:00 am	Título: Las sabedoras ancestrales y su aporte en la modulación de emociones a través de las plantas medicinales. Autores: Daniela Rosero Barragán y Juan Esteban Sánchez Largo Institución: Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)
8:15 am	Título: Cuentos con formas y colores: estrategias creativas para la enseñanza y el aprendizaje a través de narraciones infantiles. Autores: Johnny Vásquez Correa, Kelly Nairovi Torres y Lisa Yadira Asprilla. Institución: Fundación Universitaria del Área Andina
8:30 am	Título: Construyendo puentes: Formación integral en lo rural, paralelos con la urbanidad. Autor: Miriam Paulina Pescador Idárraga Institución: Universidad Tecnológica de Pereira

VII CONGRESO REGIONAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

8:45 am	Título: Desafíos y estrategias ante la violencia en entornos educativos Autor: Nombre: Carmenza Sánchez Quintero1 Institución: Universidad de Caldas
9:00 am	PREGUNTAS CONVERSATORIO
9:20 am	Título: La adaptación dramática: del campo artístico al campo educativo. Autor: Susana Botero Cifuentes. Institución: Universidad Pedagógica Nacional
9:35 am	Título: Percepciones y Experiencias de Estudiantes UNIMINUTO en Responsabilidad Social - Una Práctica de Vida. Autoras: Daniela Serna López y María Victoria Latorre Sánchez Institución: Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO
9:50 am	Título: Identificar la tipología de familias de los estudiantes de primaria en la Institución educativa Mariscal Sucre. Autor: Lida Yanira Amaya Muñoz y Sunny Raquel Perozo Institución: Universidad metropolitana de ciencia y tecnología
10:05 am	Título: Conectando corazones y palabras: el papel de la educación socioemocional infantil para el fomento de la lectura y la creación de historias. Autoras: Salomé Patiño, Laura Salazar Soto y Yeni Marín Ramírez. Institución: Fundación Universitaria del Área Andina
10:20 am	PREGUNTAS CONVERSATORIO

JUEVES 10 DE OCTUBRE MESA 4 ACTUALIDADES EN EVALUACIÓN Auditorio sala CCU Rogelio Salmona Coordinador Mag. Natalia Paiba Alzate	
Hora	Ponencia
8:00 am	Conferencia La evaluación: Nuevos horizontes de formación Dra. Diana Clemencia Sánchez. Universidad Católica de Manizales.
8:15 am	Título: Efectividad de un método inclusivo para la reeducación de la disgrafía en estudiantes entre seis y siete años en dos instituciones de Bogotá, 2023-2024. Autores: Aguilera Carpetta Yanira, Martínez Miranda Nelcy Janeth y Mogollón Sánchez Ana Milena. Institución: Fundación Universitaria Unimonsserrate
8:30 am	Título: No Tan Random: aprendiendo en las redes sociales. Autores: Luis José Álvarez Linares. Institución: Universidad Tecnológica de Pereira.
8:45 am	Título: Programa de acompañamiento psicopedagógico Autores: Juanita Arias Vásquez y Viviana Andrea Correa Hernández Institución: Universidad de Caldas.
9:00 am	La ENI-P (Evaluación Neuropsicológica infantil para Preescolares) como instrumento para determinar el efecto de las variables sociodemográficas en tareas de funciones ejecutivas en zona rural y urbana. Autoras: Johanna Maria Franco, Diana Marcela Montoya, Maria Beatriz Beltrán N.
9:15 am	PREGUNTAS CONVERSATORIO
9:35 am	Título: Tejiendo identidades: la cátedra de estudios afrocolombianos en Anserma nuevo Autores: Sebastián Contreras Montoya. Institución: Universidad Tecnológica de Pereira.
9:50 am	Revisión metodológica de las características del aprendizaje autorregulado en profesores universitarios. Autores: Misael Peralta, Diana Marcela Montoya.
10:05 am	Título: Resignificación del proyecto de vida desde el ser y el hacer. Autores: Gil María Ariza Tirado Institución: Fundación Universitaria Monserrate- Unimonsserrate
10:20 am	Título: Pedagogía territorial una apuesta por el fortalecimiento y desarrollo territorial Autores: Gino Andrey Gutiérrez Quimbayo Institución: Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
10:35 am	Título: Explorando los efectos físicos y psicológicos de las emociones en los estudiantes de la Corporación Educativa Progresar Caldas (Sede Villamaría, Caldas) Autor: José Roosevelt Tabares Gómez, Institución: Corporación Educativa Progresar Caldas de Colombia
10:50 am	Caracterización de la relación entre las acciones epistémicas y la autorregulación durante el desarrollo de las tareas matemáticas basadas en entrevistas. Un estudio de caso. Autores: Andrea Milena Osorio, Oscar Eugenio Tamayo, Angelica María Rodríguez, Francisco Javier Ruiz.
11:05	PREGUNTAS CONVERSATORIO

**JUEVES 10 DE OCTUBRE
PONENCIAS MODALIDAD PÓSTER
EDIFICIO ORLANDO SIERRA BLOQUE C
PISO 1, PISO 2 Y PISO 3**

8:00
am

- El aprendizaje de las ciencias naturales por medio de los juegos de mesa.
- Efectos de una intervención de baile recreativo en la condición cardiorrespiratoria, en personas con discapacidad intelectual del CEDER.
- EXPRESIONES ARTISTICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
- Promoviendo la Apropriación de Espacios en Áreas Rurales para la Práctica de Actividad física.
- Tiempo en Familia: Fomentando Relaciones Socio Afectivas a través de Juegos Predeportivos.
- Promoción de la actividad física y la salud, en niños y adolescentes a través de espacios verdes y azules.
- Respeto y tolerancia en la convivencia escolar
- El ejercicio físico como factor de rendimiento académico en estudiantes de básica primaria
- El fitness como estrategia en la clase de educación física, para favorecer el desarrollo de la fuerza en los niños de la escuela Julio Zuluaga
- La educación física como eje transversal en la enseñanza del inglés en el Colegio San Luis Gonzaga
- Zonas funcionales como estrategia para el mejoramiento del aprendizaje de las operaciones matemáticas simples.
- Intervención motriz a partir de la evaluación de la huella plantar en los estudiantes de básica y media secundaria de la IE San Jorge de Manizales.
- Construcción de cultura de paz, desde el Folclor Colombiano, en contexto escolar
- Resignificación curricular en educación física en la ciudad de Manizales
- Innovación sostenible, de residuos a recursos: creación y uso de material didáctico con elementos reciclables en el área de educación física en la IE la sultana.
- Sentidos de estudiantes y profesores del colegio de cristo sobre la educación física en entornos naturales
- Juegos Tradicionales: reintegrando la conexión entre escuela y familia.
- Orientaciones extracurriculares para el programa de guardería del colegio Granadino
- Enseñanza de la Educación Física a través del Cuento Corporal en un Contexto Rural
- Regulación de emociones del conflicto escolar a través del ocio y la recreación
- La danza como escenario para la solución de conflictos y desarrollo de la corporeidad.
- El flag football como mediación pedagógica para promover el trabajo colaborativo en la institución educativa ENAE de Manizales.
- Impacto de la educación física como eje transversal en la enseñanza del inglés en el grado 5to del colegio san Luis Gonzaga de Manizales
- Escuelas de voleibol como mediación pedagógica para la promoción de la comunicación asertiva.
- La clase de educación física como área fundamental para la Educación integral
- Desafío en movimiento: ultimate y habilidades motrices Caso institución educativa Jaime duque Grisales, sede Rafael Pombo.
- Promoción de la actividad física y la salud en niños y adolescentes en espacios verdes y azules en Villamaría Caldas
- Desafío Zagales: Una apuesta a la formación Socioemocional
- El Impacto De La Gamificación En La Evaluación Formativa En Estudiantes De Octavo Grado En El Área De Ciencias Sociales De La Institución Educativa ENAE

- La inclusión educativa para estudiantes con necesidades especiales en la Institución Educativa San Jorge Jornada Tarde
- La enseñanza de las ciencias sociales a través del arte
- Imaginarios de la diversidad sexual y de género en la escuela: una mirada desde la perspectiva de docentes y directivos docentes del Instituto Técnico Francisco José de Caldas.
- Manizales, la ciudad com-fusa neoliberal: un análisis territorial desde la retórica de su oferta inmobiliaria y patrones de consumo cosmopolita.
- La apropiación sociocultural del museo quimbaya fogabo en el colegio Fortunato Gaviria Botero- sede principal
- Educación y cultura: paisaje de la gestión cultural en el rol docente
- Etnoeducación, una mirada desde las comunidades
- Evaluación Académica Influencia y Alcances
- Análisis del Riesgo de Deserción Escolar en Manizales, Caldas, en la Institución Educativa Instituto Chipre, Sede A Escuela Camilo Torres, Institución Educativa San Jorge e Institución Educativa Malabar: Factores Determinantes y Estrategias de Prevención.
- Análisis del Riesgo de Deserción Escolar en Manizales, Caldas, en la Institución Educativa Instituto Chipre, Sede A Escuela Camilo Torres, Institución Educativa San Jorge e Institución Educativa Malabar: Factores Determinantes y Estrategias de Prevención.
- Análisis del Riesgo de Deserción Escolar en Manizales, Caldas, en la Institución Educativa Instituto Chipre, Sede A Escuela Camilo Torres, Institución Educativa San Jorge e Institución Educativa Malabar: Factores Determinantes y Estrategias de Prevención.
- Emociones que presentan las estudiantes frente a la evaluación
- Problemas socialmente vivos en la enseñanza de las ciencias sociales en instituciones educativas de Manizales
- La motivación en el aprendizaje de las ciencias sociales en estudiantes de secundaria
- La metodología de la coeducación: un espacio educativo para la visibilización del género desde las ciencias sociales
- Cambio en la percepción del territorio como categoría del espacio geográfico a través de la evaluación para el aprendizaje
- La tecnología de hologramas como estrategia para la enseñanza en las Ciencias Sociales de la institución Fe y Alegría la Paz, en el grado sexto cinco.
- Danzar, Una Cartografía De Expresiones Corporales.
- El Arte en la enseñanza de las CCSS en la Institución Educativa San Jorge.
- TEACHING ENGLISH THROUGH ENTREPRENEURSHIP
- Game on: Transforming University EFL Tutoring sessions with problem based learning
- Improve reading comprehension through short stories
- Grammar in Play: Gamification Strategies for Effective Learning
- International exams preparation fostering the cooperative learning
- Improving beginners speaking skills through the development of vocabulary in gamification.
- The impact of the application of phonetics and articulation workshops on the enhancement of accuracy in beginner english students

- Estrategias alternativas de evaluación mediadas por el juego en la comprensión lectora de los estudiantes de grado décimo 1 de la Institución Educativa Bosques del Norte.
- Tune In: Promoting Vocabulary Learning Through Songs
- English Ambassadors
- Los audiovisuales y la música como herramientas para la mejoría de las habilidades de escucha y pronunciación en los estudiantes de grade séptimo en la Insitución Educativa La Sultana (Audiovisuals and Music as tools for the enhancement of the listening and pronunciation skills of the students of 7th grade at Institucion Educativa La Sultana)
- Implementing Mini Radio-Theater Productions Based on Colombian Legends to Enhance Oral Expression in English Learning for Beginners II B Students at Centro Educativo Menfis.
- Learning Vocabulary Through Storytelling
- Words in Action: Fostering Eighth Graders' English Competence Through Narrative Production and Creative Writing
- From noise to meaning: implementing clil to promote listening skills
- Painting english: a cbi approach connecting art and language learning in the classroom
- Los Titeres y Cuentos Ilustrados como estrategia Didáctica para Promover la Comprensión Lectora en estudiantes de Tercer grado.
- “Mundos entre líneas”, aplicación del modelo de aula invertida a la hora de leer textos literarios.
- Step by step: English for public sector workers
- Del texto al entendimiento: fomentando la comprensión lectora a través de flipbooks
- The reading plan: a dynamic way to improve English proficiency levels
- The Effect of Content-Based Instruction (CBI) on the English Speaking Skills of a Sellers' Group in a Factory in Manizales
- The impact of intercultural speaking strategies on ninth one graders’ oral skills at i.e la sultana
- From words to wisdom: enhancing student abilities in text comprehension and analysis
- ExpresArte in EFL: Art as catharsis for 11th grade students
- From reading to knowledge: using narrative texts to promote 10th grade students reading comprehension and vocabulary.
- De la opinión al argumento: Un camino hacia el pensamiento crítico
- Improving tutoring sessions for EFL university students: motivations and effects
- Traveling without leaving the classroom, a strategy to improve vocabulary and multicultural competence
- The schools newspaper: developing comprehensive skills in children
- Défis textuels: renforcement de la compréhension écrite et l’autonomie linguistique
- The impact of implementing ludic activities in the enhancement of vocabulary and motivation in fourth grade students
- Los múltiples lenguajes como herramientas para el fortalecimiento de los modelos mentales en el aprendizaje de conceptos filosóficos.
- Explorando la Neuroética: Fortaleciendo los juicios éticos y morales en estudiantes de Educación Media.
- El fortalecimiento de las competencias interpersonales de los estudiantes de grado 8.1 de la Escuela Normal Superior de Manizales, a través del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Gestión y organización del aula filosófica
- Interpretar el mundo: fomentando el pensamiento crítico mediante la hermenéutica gadameriana en estudiantes de grado 11.2 en el Instituto Técnico Francisco José de Caldas.
- Una mirada al funcionamiento de la escuela activa

- El fortalecimiento de las competencias interpersonales de los estudiantes de grado 8.1 de la Escuela Normal Superior de Manizales, a través del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Fortalecimiento de la acción comunicativa a través del uso de la máscara expresiva y lecturas dramáticas como dispositivos didácticos
- Del lienzo al escenario, una estrategia creativa para la gestión de emociones en la educación
- Herramientas didácticas de expresión corporal, mediadas por el juego teatral
- La lúdica teatral como medio didáctico para la resignificación de atmósferas en espacios cerrados con los niños del grupo Camaleón de la Institución Educativa Niños 2000
- Artefactos culturales: una apuesta emancipadora del aprendizaje para la construcción del pensamiento crítico de las estudiantes de decimo grado de la IE Nacional Auxiliares de Enfermería.
- La risa: una estrategia didáctica para fortalecer la conciencia emocional en niños y niñas de 9-11 años de la I.E.Malteria sede A "La Colonia"
- El docente de inglés como mediador intercultural en la enseñanza de lenguas extranjeras
- Reflexiones sobre las aproximaciones a las prácticas evaluativas en estudiantes con discapacidad en el contexto escolar extrapoladas a los museos
- Comprensiones sobre el proceso de evaluación en aulas de educación infantil y educación primaria
- Multiculturalismo y lenguajes artísticos en la perspectiva de los disfraces del carnaval
- Sustained Silent Reading: Promoviendo la Lectura Autónoma y el Placer de Leer en Inglés en Estudiantes de Secundaria

**CIERRE DEL VII CONGRESO REGIONAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
JUEVES 10 DE OCTUBRE
LUGAR: TEATRO 8 DE JUNIO
SEDE CENTRAL UNIVERSIDAD DE CALDAS**

Hora	Actividad
2:00 pm	Conversatorio Conclusiones por mesas
3:00 pm	Presentación Artística "Dionisio el Diablo" Director Juan Camilo Molina Cruz Productor Sergio Arenas Guzmán Actores: Docentes Universidad de Caldas Lugar: Media torta del parque la parrilla Sede Central Universidad de Caldas
4:00 pm	Recorrido por el centro histórico de la ciudad de Manizales. Previa inscripción en la mesa de acreditaciones