

1. DEPENDENCIA	Facultad de Ingenierías			
2. OFICINA O UNIDAD	Facultad de Ingenierías			
3. JEFE DE DEPENDENCIA	Decana 2023 2024 María Helena Mejía Decano 2024 2026 Jorge Alberto Jaramillo Garzón			
4. PERIODO DE VIGENCIA	DESDE MES Y AÑO	2023	HASTA MES Y AÑO	2026

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL				PLAN DE ACCIÓN DE FACULTAD																			
DE ESTRATEGICO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2030	APUESTA ESTRATEGICA PAJ 2023-2026	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS	PROGRAMA PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	PROYECTOS PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2023-2026	OBJETIVO DEL PROYECTO DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	PROYECTO DE FACULTAD	ACTIVIDADES PROPUESTAS (POA)	INDICADOR PROPUESTO	META AÑO 2023	META AÑO 2024	META AÑO 2025	META AÑO 2026											
DESARROLLO DOCENTE				1. PROGRAMA DE INMERSIÓN Y GLOBALIDADES EDUCATIVAS	Diseñar y desarrollar un programa de estímulo para que docentes destacados de la institución realicen procesos de inmersión temporal en instituciones educativas e investigativas del mundo, con el propósito de, entre otros aspectos, i) Identificar políticas y estrategias educativas con altos niveles de innovación e impacto. ii) Comprender los efectos de la globalización y su incidencia en el desarrollo educativo, iii) Identificar paradigmas éticos, políticos, estéticos y tecnológicos de la educación.	1. Internacionalización (Inmersión docente)	Promover la doble titulación con instituciones internacionales para estudiantes de doctorado	Nro de convenios específicos para grado de doble titulación		1 convenio			1 convenio										
						Promover pasantías doctorales en lengua extranjera	Nro de estudiantes pasantes		1 estudiante realizando pasantía.	1 estudiante nuevo realizando pasantía.	1 estudiante nuevo realizando pasantía.												
						Inmersión de profesores en Universidades extranjeras innovadoras en sus procesos educativos	Nro de profesores en inmersión (inmersión Docente)	3 docentes Realizando inmersión	4 docentes realizando inmersión	2 docentes nuevos realizando inmersión	0												
						Capacitación de los docentes en aspectos: pedagógicos, didácticos, tecnológicos, de comunicación y de gestión.	Nro de capacitaciones grupales		1 capacitación en aspectos: pedagógicos, didácticos, tecnológicos, de comunicación y de gestión.	1 capacitación en aspectos: pedagógicos, didácticos, tecnológicos, de comunicación y de gestión.	1 capacitación en aspectos: pedagógicos, didácticos, tecnológicos, de comunicación y de gestión.												
						Capacitación docente en escritura científica	Nro de capacitaciones grupales		1 capacitación en escritura científica														
						Capacitar a los profesores y estudiantes en conocimientos, habilidades y motivación para entender y abordar los ODS.	Nro de capacitaciones grupales		1 capacitación en conocimientos, habilidades y motivación para entender y abordar los ODS.														
						Aplicar el modelo de evaluación docente, según la propuesta recién aprobada en el Consejo Superior. Según las debilidades de los docentes, apoyarlos mediante procesos de capacitación como en pedagogía, didáctica, tecnología, comunicación entre otros.	Modelo aplicado		1 modelo de evaluación docente nuevo aplicado	1 modelo de evaluación docente nuevo aplicado	1 modelo de evaluación docente nuevo aplicado												
						Capacitar al personal administrativo de la facultad en estrategias de servicio al cliente o usuario y TICS	Nro de capacitaciones grupales		1 capacitación grupal en estrategias de servicio al cliente o usuario y TICS	1 capacitación grupal en estrategias de servicio al cliente o usuario y TICS	1 capacitación grupal en estrategias de servicio al cliente o usuario y TICS												
						DESARROLLO DOCENTE				02. FORMACIÓN DOCENTE EN CONTEXTO	Potenciar estrategias permanentes de formación, actualización e intercambio docente en aspectos pedagógicos, tecnológicos, comunicativos y de gestión, en aras de responder siempre a las necesidades y capacidades del contexto.	2. Excelencia académica y transformación (Formación Docente)	Formación doctoral de los docentes	Nro de docentes en proceso de formación doctoral en el cuatrienio	8 Docentes en proceso de formación doctoral	8 Docentes en proceso de formación doctoral (vienen del año 2023)	6 Docentes en proceso de formación doctoral (Ya hay dos graduados que vienen de 2023)	6 Docentes en proceso de formación doctoral (Ya hay dos graduados que vienen de 2023)					
												Gestión de becas de formación de alto nivel para el programa de doctorado	Nro de postulados a becas externas	3	3	3	3						
												Formación del 30% de los profesores de la Facultad para alcanzar el nivel B1 en Inglés según estrategia institucional	Nro de docentes con nivel mínimo B1 inglés certificado		5 docentes nivel mínimo B1 inglés certificado	5 docentes nivel mínimo B1 inglés certificado	5 docentes nivel mínimo B1 inglés certificado						
												Reforma curricular de programas regulares que incluyan actividades académicas de inglés	Nro de programas que incluyan más de 3 actividades académicas para formación de inglés		1 programa que incluya más de 3 actividades académicas para formación de inglés	1 programa (Diferente al del año 2024) que incluya más de 3 actividades académicas para formación de inglés							
CONSOLIDACIÓN Y GOBIERNO DEL CAMPUS				03. FORMACIÓN DOCTORAL (Desarrollo de capacidades para la investigación)	Fortalecer los apoyos institucionales bajo los siguientes criterios: i) La articulación de la formación doctoral de los docentes con los objetivos de sus departamentos y facultades y con las metas del Plan de Desarrollo Institucional, ii) La elaboración y cumplimiento de planes de trabajo claros que proyecten la labor de los doctores en su desempeño institucional al regreso, iii) El compromiso con la generación productos de investigación, innovación y desarrollo en áreas que apoyen el alcance metas y objetivos planteados, entre otros, en el Plan de Desarrollo Institucional, los Planes de Desarrollo Territoriales y Nacionales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.							3. Excelencia académica y transformación (Formación Doctoral)	Creación del portafolio de investigaciones	Portafolio audiovisual servicios de investigación		2 Portafolios de los centros Planta de Biotecnología y CI2D2 elaborados y publicados							
												Creación del portafolio de posgrados.	Portafolio de servicios de posgrados creado		1 Portafolio de servicios de posgrados creado								
												Dinamización, nuevas estrategias ASCTI.	Numero de contenidos digitales de ASCTI creados y comunicados		2 contenidos digitales de ASCTI creados y comunicados en la vigencia	2C contenidos digitales de ASCTI creados y comunicados en la vigencia	2 contenidos digitales de ASCTI creados y comunicados en la vigencia						
												CONSOLIDACIÓN Y GOBIERNO DEL CAMPUS				04. APRENDIZAJE DE SEGUNDA LENGUA	Caracterizar y transformar del sur de las preferencias de la Universidad de Caldas; en idioma Inglés, nivel B1, y se impulsarán estrategias transversales de inmersión en segunda lengua en escenarios y programas regionales, nacionales e internacionales. Asimismo, teniendo en cuenta los avances de las Mesas de Bilingüismo de Manizales y Caldas, y la presencia de la Universidad de Caldas en estos escenarios, se reforzará el acompañamiento desde la docencia, investigación, proyección y gestión a las estrategias en segunda lengua desarrolladas por los entes territoriales, y en particular se impulsará la iniciativa para que el programa "Teaching together by Caldas" se convierta en revista pública del Decanato.	4. Excelencia académica y transformación (Segunda Lengua)	Fortalecimiento de las mediaciones TICs para las ofertas virtuales de posgrados.	Curso virtual para Doctorado en Ingeniería	Diseño e implementación de curso virtual del doctorado	Cursos de prueba virtual del doctorado en Ingeniería	Implementación abierta del curso doctorado en Ingeniería
																		Adquisición de computadores para los docentes de planta y ocasionales de la Facultad	Nro de computadores portátiles adquiridos	42 computadores portátiles adquiridos			
																		Renovación de equipos y/o mejora de mobiliario en laboratorios oficialmente inscritos en la red de laboratorios y salas de cómputo	Dotación de equipos		2 TV CI2d2 Asesor UTA	20 portátiles usados - Salas de cómputo	
																		Infraestructura tecnológica que soporte los servicios, aplicaciones, usuarios e infraestructura de hardware, software y de conectividad para garantizar el funcionamiento adecuado de procesos académicos virtuales o apoyados en TIC.	Nro computadores, video beams, software, repotenciación de computadores		4 computadores 2 video beams adquiridos		2 computadores 2 software adquiridos
																		Compra por reposición de computadores para procesos académico-administrativos de la Facultad	Nro computadores		8 computadores		4 computadores

Eje estratégico 1 Formación para la transformación	Objetivo 04 Educación de Calidad.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	10. REFORZAMIENTO Y MODERNIZACIÓN DEL EDIFICIO DEL PARQUE.	Buscar el apalancamiento en recursos de tasa compensada del Gobierno Nacional, a través de Fideicomiso, desde el capítulo para el mejoramiento de Infraestructura física de las universidades.	8. Infraestructura física y tecnológica (Edificio del parque)	Acompañamiento a la Oficina de Planeación para la formulación con fines de acceder a recursos mediante la metodología MGA - OCAD REGIONAL.	Proyecto presentado al OCAD	1 Proyecto presentado al OCAD				
						Apalancamiento del proyecto con los recursos financieros del Fondo del proyecto del Edificio el Parque con recursos de la Facultad de Ingenierías (NOMBRE DEL PROYECTO FINANCIERO: 40101026967- ADECUACIÓN, CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA- REFORZAMIENTO DEL EDIFICIO DEL PARQUE con un valor aproximado de \$1.200.000 con destino para la dotación de bienes muebles)	Carta de intención firmada por el representante legal de la Universidad	1 Carta firmada				
						Apoyo a la Oficina de Planeación en la elaboración del plan de contingencia para la construcción de la obra	Plan de contingencia elaborado	Plan de contingencia presentado				
						Dotación de salas de computo o laboratorios una vez se termine la obra de reforzamiento y ampliación del Edificio el Parque	Recurso financiero en CDT con destinación específica y rendimientos financieros para el mismo proyecto. Autorizado por el Consejo de Facultad	Recurso financiero apropiado para el proyecto \$ 1.800.000.000				
						Reacreditación del programa de Ingeniería de alimentos. Informe final autoevaluación con fines de acreditación en plataforma del CNA en Diciembre 2023	Informe final autoevaluación con fines de acreditación	1 Informe final autoevaluación con fines de acreditación en plataforma del CNA				
						Participar en convocatoria ARCUSUR - Programa de Ingeniería de Alimentos	Informe final autoevaluación con fines de acreditación ARCUSUR		1 Informe final de autoevaluación de ingeniería de alimentos con fines de acreditación ARCUSUR			
						Reacreditación del programa de Ingeniería de Sistemas. Informe final autoevaluación con fines de acreditación en plataforma del CNA en marzo 2025	Informe final autoevaluación con fines de acreditación en plataforma del CNA			1 Informe final autoevaluación de ingeniería de sistemas con fines de acreditación en plataforma del CNA		
						Acreditación internacional ABET - Programa Ingeniería de Sistemas	Informe de revisión de preparación enviado a ABET		1 Informe de revisión de preparación de ingeniería de sistemas enviado a ABET			
						Acreditación internacional ABET - Programa Ingeniería de Sistemas	Requerimiento de evaluación enviado a ABET			1 Requerimiento de evaluación para ingeniería de sistemas enviado a ABET		
						Acreditación internacional ABET - Programa Ingeniería de Alimentos	Informe de revisión de preparación enviado a ABET o EURACE		1 Informe de revisión de preparación del Programa Ingeniería de Alimentos enviado a ABET o EURACE			
Acreditación internacional ABET O EURACE Programa Ingeniería de Alimentos	Requerimiento de evaluación enviado a ABET o EURACE			1 Requerimiento de evaluación de ingeniería de alimentos enviado a ABET o EURACE								
Eje estratégico 3 Vinculación con el contexto y la Transformación Social	Objetivo 10 Reducción de las Desigualdades.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	11. CULTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN EVALUACIÓN (aseguramiento de la calidad)	Impulsar el desarrollo de una plataforma de autoevaluación que permita la comunicación entre actores, el procesamiento de la información, la visualización de datos en tiempo real, la elaboración, inclusión e intercambio de diagnósticos, el seguimiento a tareas, la emisión de alertas tempranas, la elaboración de informes, y la gestión de planes de mejoramiento.	9. Excelencia académica y transformación (Acreditaciones y registros calificados)	Participación en el premio de calidad otorgado por la AUIP para el programa de doctorado	Participar en la convocatoria 2023-2024		1 participación en convocatoria con el doctorado de ingeniería			
						Acreditación de alta calidad del Doctorado	Informe final autoevaluación con fines de acreditación en plataforma del CNA			1 Informe final autoevaluación con fines de acreditación en plataforma del CNA del doctorado en ingeniería		
						Renovación registros calificados de los programas	Preparación de informes de Registro Calificado		Renovaciones 1. Técnico en procesos de operaciones de la cadena logística en enero 2024 2. Tecnología en logística - enero 2024 3. Ingeniería de Alimentos - enero 2024	Renovaciones 1. Maestría en Ingeniería Computacional - Enero 2025 2. Tecnología en Procesos de seguridad y salud en el trabajo - Enero 2025 3. Tecnología en Sistemas informáticos - Enero 2025 4. Tecnología en procesos agroindustriales - octubre 2025	Renovaciones Ingeniería de Sistemas - Enero 2026	
						Renovación registros calificados de los programas	Presentación de informes en la plataforma de CONACES		1. Técnico en procesos de operaciones de la cadena logística en Julio 2024 2. Tecnología en logística - Julio 2024 3. Ingeniería de Alimentos - Septiembre 2024	1. Maestría en Ingeniería Computacional - Octubre 2025 2. Tecnología en Procesos de seguridad y salud en el trabajo - Octubre 2025 3. Tecnología en Sistemas informáticos - Octubre 2025	1. Tecnología en procesos agroindustriales - Mayo 2026 2. Ingeniería de Sistemas - Agosto 2026	
						Oferta de programas técnicos en municipios del Departamento de Caldas:	Nro de programas creados	7 Programas técnicos creados				
						Oferta de programas técnicos en municipios del Departamento de Caldas:	Nro de programas ofertados	1 Programa técnico ofertado	8 Programas técnicos ofertados	8 Programas técnicos ofertados	8 Programas técnicos ofertados	
						Oferta de programas tecnológicos en las sedes de la Universidad y en el CERES DE RIOSUCIO Y ANSERMA	Nro de programas ofertados	4 Programas tecnológicos	4 Programas tecnológicos	4 Programas tecnológicos	4 Programas tecnológicos	
						Creación de programas regulares (presentados al Consejo Superior)	Nro de programas profesionales		2 programas profesionales regulares presentados al Consejo Superior		1 programas profesionales regulares presentados al Consejo Superior	
						Creación de programa de nivel tecnológico presentado al Consejo Superior	Nro de programas	1 programa de nivel tecnológico presentado al Consejo Superior				
						Eje estratégico 1 Formación para la transformación	Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos.	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	12. CONSOLIDACIÓN DE LA ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA	Impulsar la conexión académica con las instituciones educativas públicas y privadas y con los institutos para la formación y el desarrollo humano de los municipios de la región, con el propósito de lograr la articulación del ciclo de formación integral de la escuela hasta el posgrado. Avanzar de manera decidida en los ciclos completos de formación profesional, para lo cual se dispuso de los diversos campus y sedes de la universidad. Esta consolidación se realizará en el marco del proyecto Caldas Campus Universitario, mediante el cual se buscará llegar al 100 % de los jóvenes de la media articulados con la educación universitaria.	10. Excelencia académica y transformación (Cobertura en región)	Oferta de programas tecnológicos en las sedes de la Universidad y en el CERES DE RIOSUCIO Y ANSERMA



							Promover la movilidad entrante (estudiantes)	Número de estudiantes internacionales participando de los programas de la Facultad	2 estudiantes internacionales participando de los programas de la Facultad	2 estudiantes internacionales participando de los programas de la Facultad	2 estudiantes internacionales participando de los programas de la Facultad	2 estudiantes internacionales participando de los programas de la Facultad		
							Promover la movilidad entrante docentes internacionales	Número de docentes internacionales invitados a conferencias en la U.	2 docentes internacionales invitados a conferencias en la U.	2 docentes internacionales invitados a conferencias en la U.	2 docentes internacionales invitados a conferencias en la U.	2 docentes internacionales invitados a conferencias en la U.		
Eje estratégico 1 Formación para la transformación  Eje estratégico 3 Vinculación con el contexto y la Transformación Social	2. UNIVERSIDAD DE CARA A LA REGIÓN, EL MUNDO Y EL FUTURO.	Objetivo 04 Educación de Calidad.  Objetivo 09 industria, innovación e infraestructura.  Objetivo 10 Reducción de las desigualdades.  Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos	UNIVERSIDAD EN CLAVE REGIONAL	17. CAMPUS UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE	Disponer de la capacidad institucional de cerca de 1100 sedes educativas de preescolar, básica y media del departamento de Caldas como espacios de práctica y aprendizaje, constituyendo así la base para la consolidación de un campus universitario departamental todo esto con el apoyo de los rectores de los colegios públicos y privados y de las secretarías de educación.  Semilleros.	14. Excelencia académica y transformación (Anserma)	Oferta de programas especiales de nivel profesional en CERES ANSERMA	Nro de programas ofertados	1 Programa especial de nivel profesional ofertado en CERES ANSERMA	1 Programa especial de nivel profesional ofertado en CERES ANSERMA	1 Programa especial de nivel profesional ofertado en CERES ANSERMA	1 Programa especial de nivel profesional ofertado en CERES ANSERMA		
							Oferta de programas tecnológicos en CERES ANSERMA	Nro de programas ofertados	2 Programas tecnológicos ofertados en CERES ANSERMA					
							Oferta de programas tecnológicos en CERES RIOSUCIO	Nro de programas ofertados	1 Programas tecnológicos ofertados en CERES RIOSUCIO	1 Programas tecnológicos ofertados en CERES RIOSUCIO	1 Programas tecnológicos ofertados en CERES RIOSUCIO			
							Oferta de programas técnicos en varios municipios del Departamento de Caldas	Nro de programas ofertados	8 rogramas técnicos ofertados en varios municipios del Departamento de Caldas	8 rogramas técnicos ofertados en varios municipios del Departamento de Caldas	8 rogramas técnico5 ofertados en varios municipios del Departamento de Caldas			
							Creación de programas técnicos en modalidad virtual presentados al Consejo Superior	nro programas	1 Técnico profesional en programación para dispositivos móviles 2. Técnico profesional en programación web 3. Técnico profesional en programación para videojuegos	3 programas tecnicos en modalidad virtual presentados al consejo superior				
							Virtualización contenidos del segundo semestre para programas Técnicos creados en modalidad virtual	Segundo semestre virtualizado			Segundo semestre virtualizado para programas Técnicos creados en modalidad virtual			
		Virtualización contenidos del tercer semestre para programas Técnicos creados en modalidad virtual	Tercer semestre virtualizado			Tercer semestre virtualizado para programas Técnicos creados en modalidad virtual								
		Virtualización contenidos del cuarto semestre para programas Técnicos creados en modalidad virtual	Cuarto semestre virtualizado											
		Oferta de diplomado virtual o híbrido	nro diplomados	1 Oferta de diplomado virtual o híbrido	1 Oferta de diplomado virtual o híbrido	1 Oferta de diplomado virtual o híbrido								
		Reforma curricular del programa de Ingeniería de Sistemas	Propuesta presentada en el Consejo Académico			1 Propuesta de Reforma curricular presentada en el Consejo Académico programa de Ingeniería de Sistemas								
		Reforma curricular del programa de Ingeniería de alimentos	Propuesta presentada en el Consejo Académico			1 Reforma curricular del programa de Ingeniería de alimentos presentada en el Consejo Académico								
		Revisión curricular de programas tecnológicos	nro de programas			1 programa tecnologico revisado curricularmente								
Conformar alianzas con entidades públicas y privadas para el desarrollo de proyectos conjuntos, y formalización de convenios, nacionales e internacionales	Nro de convenios Nro consorcios	1. Consorcio BBERO4JOBS 2. Red de decanos Facultad Ingenierías Eje Cafetero (ACDFI)	Nro convenios 2	Nro convenios 2										
Participar desde la facultad en mesas sectoriales de productividad en representación de la universidad, con el fin de mejorar la participación en el círculo universidad empresa estado y gestionar recursos.	Nro de mesas en las cuales la facultad participa	3 mesas sectoriales en las que participa la facultad	3 mesas sectoriales en las que participa la facultad	3 mesas sectoriales en las que participa la facultad										
20. ECOSISTEMAS DE INNOVACIÓN INSTITUCIONAL Y REGIONAL	Se promoverá la constitución de ecosistemas de innovación que promuevan la interacción de actores con el propósito de crear valor socioeconómico y apoyar el logro de objetivos regionales, nacionales y globales a través de la investigación, el desarrollo, la innovación y la creación. Desde el Ecosistema de Innovación Institucional se articulará, bajo un enfoque transdisciplinar y de pluralismo epistemológico, a los agentes que desarrollan la investigación, el desarrollo y la innovación en la Universidad, en aras del alcance de las metas comunes planteadas en el PEI y el PEI.  Impulsar la consolidación de un Ecosistema de Innovación Regional, mediante el cual universidades, empresas, emprendedores, inversionistas y gobierno, a través de la fijación de miras, respondan a necesidades sociales y económicas del territorio como la brecha digital, la necesidad de sistemas de movilidad sostenible, las tasas de deserción en los centros educativos, las elevadas tasas de suicidio y las desigualdades económicas, espaciales, de género y de distribución de los ciudades.													
Eje estratégico 5 Gobernanza, Gobernabilidad y Sentido de lo Público  Eje estratégico 6 Financiación de la Universidad Estatal de la U pública.	3. SOSTENIBILIDAD Y GOBERNANZA DE LO PUBLICO.	Objetivo 04 Educación de Calidad.  Objetivo 16 Paz, justicia e instituciones solidas.  Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos	UNIVERSIDAD DIGITAL, INNOVADORA Y GLOBAL	19. CURRÍCULOS EN CONTEXTO Y CON PROYECCIÓN GLOBAL	Fomentar los procesos de revisión curricular para que se tengan en cuenta los elementos del contexto territorial en relación con la proyección internacional, y marcos globales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los parámetros de la OIT y las posturas vinculadas a la Carta Revolucionaria de los entes.	16. Excelencia académica y transformación ( Currículos )	Reforma curricular del programa de Ingeniería de alimentos	Propuesta presentada en el Consejo Académico						
					Crear contenidos internacionales e interculturales, generar resultados de aprendizaje asociados, y utilizar estrategias de enseñanza y evaluación eficaces para el crecimiento intercultural de los estudiantes									
					Conformar alianzas con entidades públicas y privadas para el desarrollo de proyectos conjuntos, y formalización de convenios, nacionales e internacionales		Nro de convenios Nro consorcios	1. Consorcio BBERO4JOBS 2. Red de decanos Facultad Ingenierías Eje Cafetero (ACDFI)	Nro convenios 2	Nro convenios 2				
					Participar desde la facultad en mesas sectoriales de productividad en representación de la universidad, con el fin de mejorar la participación en el círculo universidad empresa estado y gestionar recursos.		Nro de mesas en las cuales la facultad participa	3 mesas sectoriales en las que participa la facultad	3 mesas sectoriales en las que participa la facultad	3 mesas sectoriales en las que participa la facultad				
					21. REFORMA A LA LEY 30 DE EDUCACIÓN SUPERIOR		Liderar al interior del SUE y con las autoridades locales y nacionales, la Reforma a la Ley 30 de 1992, en particular de los artículos 86 y 87, en aras de obtener una financiación estatal equitativa y suficiente.	18. Excelencia académica y transformación (Reforma ley 30)	Espacios de socialización y reflexión con la comunidad universitaria sobre proyecto de reforma a la Ley 30	Nro de encuentros	1 de encuentro o espacio de socialización y reflexión con la comunidad universitaria sobre proyecto de reforma a la Ley 30	1 de encuentro o espacio de socialización y reflexión con la comunidad universitaria sobre proyecto de reforma a la Ley 30	1 de encuentro o espacio de socialización y reflexión con la comunidad universitaria sobre proyecto de reforma a la Ley 30	1 de encuentro o espacio de socialización y reflexión con la comunidad universitaria sobre proyecto de reforma a la Ley 30
					23. MAPEO Y PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS INTERNACIONALES DE FINANCIACIÓN DE I + D + I.		Realizar un mapeo de los principales programas y estrategias internacionales de apoyo y financiación de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a las que los grupos, institutos y centros de investigación pueden presentarse.		19. Internacionalización (Mapeo en iniciativas internacionales)	Participar en proyectos de cooperación internacional	Nro proyectos ERASMUS en ejecución	1. Iber4Jobs (36 meses) 2. DigUGov (12 meses)	1. Iber4Jobs (36 meses) 2. DigUGov (12 meses)	1. Nuevo proyecto
24. ACTUALIZACIÓN PORTAFOLIO INSTITUCIONAL Y NUEVOS MODELOS DE GESTIÓN.	Articular mediante el diseño y creación de un portafolio institucional dinámico los servicios científicos, técnicos y de gestión, asociados principalmente a actividades de I+D+i. Esta capacidad institucional se representa en laboratorios, aulas, quóranos, granjas, estudios, entre otros.	20. Internacionalización (Portafolio)	Formulación de proyectos de Investigación en convocatorias internacionales	Nro de proyectos formulados	1 proyecto de investigación formulado en convocatorias internacionales	1 proyectos de Investigación formulado en convocatorias internacionales								
	Revisar y adaptar los modelos de gestión de algunos de los servicios prestados por las unidades de la institución, en aras de fortalecer los servicios académicos y la reputación institucional.		Formulación de convenios internacionales	Nro de convenios firmados	1 convenio internacional firmado		1 convenio internacional firmado							
Actualización del portafolio institucional con la oferta de servicios científicos y técnicos normalmente relacionados con actividades de I+D+i.	Portafolio de Servicios Especializados o de Consultorías, Productos y Educación continuada	1 portafolio ofrecido	1 portafolio actualizado	1 portafolio actualizado										

				<b>GOBIERNO ABIERTO Y PARTICIPATIVO</b>	<b>25. CONSTRUCCIÓN DE UN GOBIERNO ABIERTO Y PARTICIPATIVO</b> Adelestar estrategias de fortalecimiento de los procesos de Rendición Pública de Cuentas, ejercicios de diálogos significativos y de visualización de datos de valor mediante una plataforma digital de acceso libre.	<b>21. Mayor bienestar, gestión y servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad</b> Uso de portal de datos (para articular el PAF con las actividades e indicadores del PAI)	Actualizar información de plataforma tecnológica implementada por la Oficina de Planeación por periodo académico		100% de información actualizada de la plataforma tecnológica implementada por la Oficina de Planeación por periodo académico	100% de información actualizada de la plataforma tecnológica implementada por la Oficina de Planeación por periodo académico	100% de información actualizada de la plataforma tecnológica implementada por la Oficina de Planeación por periodo académico
					<b>26. DIGITALIZACIÓN DE PROCESOS</b> Fortalecer la digitalización de procesos académicos, administrativos y financieros de la institución a partir de un proceso de evaluación, desarrollo de estrategias, capacitación formal y no formal, definición de herramientas y optimización del entorno institucional.	<b>22. Mayor bienestar, gestión y servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad (Digitalización de procesos)</b> Implementación de prueba piloto del aplicativo para procesos de autoevaluación automatizados. Integración del plan de adquisiciones con el sistema financiero de acuerdo al catálogo presupuestal CICP	Prueba piloto en herramienta para procesos de autoevaluación Integración del plan de adquisiciones con catálogo presupuestal		1 Prueba piloto en herramienta para procesos de autoevaluación 100% plan de adquisiciones con integrado al catálogo presupuestal	1 Prueba piloto en herramienta para procesos de autoevaluación 100% plan de adquisiciones con integrado al catálogo presupuestal	1 Prueba piloto en herramienta para procesos de autoevaluación 100% plan de adquisiciones con integrado al catálogo presupuestal
					<b>29. NODO DE REFLEXIÓN Y DIÁLOGO PERMANENTE</b> Constituir un fórum institucional que fomente los diálogos internos para la reconstrucción de las relaciones entre todos y cada uno de los miembros de la comunidad universitaria y la construcción dialógica con el territorio.	<b>23. Mayor bienestar, gestión y servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad (Dialogo)</b> Claustros de Facultad y Participación en encuentros Lumina Spargo Encuentro de docentes de Facultad para socializar resultados, logros e impactos anuales Divulgación de información en redes sociales de la Facultad	Nro de claustros o participación de encuentros Lumina Spargo Nro de encuentros Creación de redes sociales y actualización permanente	1 Claustro o participación de encuentros Lumina Spargo 1 Claustro o participación de encuentros Lumina Spargo 3	1 Claustro o participación de encuentros Lumina Spargo 1 Claustro o participación de encuentros Lumina Spargo 3	1 Claustro o participación de encuentros Lumina Spargo 1 Claustro o participación de encuentros Lumina Spargo 3	1 Claustro o participación de encuentros Lumina Spargo 1 Claustro o participación de encuentros Lumina Spargo 3
				<b>CONSTRUCCIÓN DE PAZ</b>	<b>30. PRÁCTICA INSTITUCIONAL DE PAZ</b> Fortalecer las prácticas institucionales de pregado y pagado mediante la creación de una práctica de paz.	<b>24. Proyección - relacionamiento con la sociedad (Paz)</b> Participar en convocatorias de investigación o proyección alineadas con los programas de desarrollo para la paz Creación y oferta de actividad académica opcional de Ingeniería para la paz Fomentar la práctica de paz institucional con el fin de que estudiantes apliquen sus conocimientos con el fin de mejorar condiciones de vida y bienestar de las comunidades más necesitadas.	Nro de propuestas presentadas Propuesta de creación y oferta	1 propuesta presentada en convocatorias de investigación o proyección alineadas con los programas de desarrollo para la paz 1 Creación y oferta de actividad académica opcional de Ingeniería para la paz	1 propuesta presentada en convocatorias de investigación o proyección alineadas con los programas de desarrollo para la paz 1 Creación y oferta de actividad académica opcional de Ingeniería para la paz	1 propuesta presentada en convocatorias de investigación o proyección alineadas con los programas de desarrollo para la paz 1 Creación y oferta de actividad académica opcional de Ingeniería para la paz	1 propuesta presentada en convocatorias de investigación o proyección alineadas con los programas de desarrollo para la paz 1 Creación y oferta de actividad académica opcional de Ingeniería para la paz
					<b>31. PROGRAMA FAMILIA, UNIVERSIDAD Y CONTEXTO</b> Generar espacios de diálogo sobre los valores interpersonales y su influjo en una convivencia pacífica, los alcances de la formación incluyendo procesos y contextos educativos fundados en la diversidad, posibilidades de encuentro en la resolución de conflictos, generación de alternativas educativas que confluyen en lo uno, lo otro y la diferencia, generar dinámicas de comunicación y asertividad, fortalecer el trabajo en equipo, fortalecer las estructuras sociales y comunitarias así como la capacidad de responder con capacidad crítica y reflexiva desde la dimensión afectiva ante determinados asuntos, que requieren respeto por lo acontecido en las tramas socioculturales.	<b>25. Excelencia académica y transformación (Paz)</b> Capacitar a los profesores y estudiantes en conocimientos, habilidades y motivación para entender y abordar los ODS.	Nro de capacitaciones grupales		1 capacitación a los profesores y estudiantes en conocimientos, habilidades y motivación para entender y abordar los ODS.		
					<b>32. PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN SALUD MENTAL</b> Fortalecer los espacios de sensibilización en torno a la salud mental, desarrollar espacios de formación sobre la atención en salud mental en el ámbito universitario. Potenciar la labor de los profesionales y dependencias, y promocionar la oferta relacionada con la prevención e intervención de factores de riesgo.	<b>26. Mayor bienestar, gestión y servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad ( Familia y contexto)</b> Participar del programa de tutorías para el acompañamiento de los estudiantes. Participar del programa Permanece con Calidad de Bienestar Universitario	Nro de estudiantes activos en tutorías para los programas regulares Porcentaje de estudiantes vinculados al programa	20 estudiantes activos en tutorías para los programas regulares 5% Estudiantes vinculados al programa Permanece con Calidad de Bienestar Universitario	20 estudiantes activos en tutorías para los programas regulares 5% Estudiantes vinculados al programa Permanece con Calidad de Bienestar Universitario	20 estudiantes activos en tutorías para los programas regulares 5% Estudiantes vinculados al programa Permanece con Calidad de Bienestar Universitario	20 estudiantes activos en tutorías para los programas regulares 5% Estudiantes vinculados al programa Permanece con Calidad de Bienestar Universitario
					<b>33. FOMENTO DE LA EQUITAD DE GÉNERO. PROTECCIÓN DE LAS DIVERSIDADES SEXUALES</b> Impulsar acciones afirmativas y/o implementar las disposiciones contenidas en las políticas institucionales, con el fin de promover equidad de los liderazgos, acceso equitativo a oportunidades y la visibilización de las afectaciones, vulnerabilidades y necesidad del grupo objetivo de sus derechos de las mujeres y personas con identidades y orientaciones sexuales diversas vinculadas a la comunidad universitaria.	<b>27. Mayor bienestar, gestión y servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad (Salud mental)</b> Promocionar y participar de las actividades de BU relacionadas con "Promoción de la salud integral y el autocuidado y el programa de Desarrollo Humano y Convivencia Universitaria"	Nro de actividades realizadas	2 actividades de BU relacionadas con "Promoción de la salud integral y el autocuidado y el programa de Desarrollo Humano y Convivencia Universitaria"	2 actividades de BU relacionadas con "Promoción de la salud integral y el autocuidado y el programa de Desarrollo Humano y Convivencia Universitaria"	2 actividades de BU relacionadas con "Promoción de la salud integral y el autocuidado y el programa de Desarrollo Humano y Convivencia Universitaria"	2 actividades de BU relacionadas con "Promoción de la salud integral y el autocuidado y el programa de Desarrollo Humano y Convivencia Universitaria"
				<b>EQUIDAD, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN</b>	<b>35. FOMENTO DE LA EQUITAD DE GÉNERO. PROTECCIÓN DE LAS DIVERSIDADES SEXUALES</b> Potenciar acciones afirmativas y/o implementar las disposiciones contenidas en las políticas institucionales, con el fin de promover equidad de los liderazgos, acceso equitativo a oportunidades y la visibilización de las afectaciones, vulnerabilidades y necesidad del grupo objetivo de sus derechos de las mujeres y personas con identidades y orientaciones sexuales diversas vinculadas a la comunidad universitaria.	<b>28. Mayor bienestar, gestión y servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad (Equidad de genero)</b> Identificar estrategias para reducir la brecha de género en los programas de Ingenierías. Identificar estrategias para reducir la brecha de género en los programas de Ingenierías.	Mecanismo de divulgación para activar el protocolo de Violencias basadas en género Formulación de plan para reducción de brechas Implementación de estrategias según plan	1 Mecanismo de divulgación para activar el protocolo de Violencias basadas en género 1 Formulación de plan para reducción de brechas e género en los programas de Ingenierías.	1 Mecanismo de divulgación para activar el protocolo de Violencias basadas en género 1 Formulación de plan para reducción de brechas e género en los programas de Ingenierías.	1 Mecanismo de divulgación para activar el protocolo de Violencias basadas en género 1 Formulación de plan para reducción de brechas e género en los programas de Ingenierías.	1 Mecanismo de divulgación para activar el protocolo de Violencias basadas en género 1 Formulación de plan para reducción de brechas e género en los programas de Ingenierías.
					<b>36. GRADUADOS EN LA VIDA INSTITUCIONAL</b> Potenciar y articular con el contexto los procesos de formación para la preparación y adaptación a la vida laboral. Promover proyectos asociativos como Spin-Off o cooperativas, con el propósito de articular procesos y productos de investigación con iniciativas empresariales. Fidelizar a los graduados mediante la ampliación de su participación en actividades institucionales, tanto misionales y de mejoramiento continuo, como de esparcimiento y representación gremial.	<b>29. Mayor bienestar, gestión y servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad (Graduados)</b> Potenciar y articular con el contexto los procesos de formación para la preparación y adaptación a la vida laboral. Nro de actividades realizadas	Nro de actividades realizadas	2 Actividades realizadas de formación para la preparación y adaptación a la vida laboral. 2 Actividades realizadas de formación para la preparación y adaptación a la vida laboral.	2 Actividades realizadas de formación para la preparación y adaptación a la vida laboral. 2 Actividades realizadas de formación para la preparación y adaptación a la vida laboral.	2 Actividades realizadas de formación para la preparación y adaptación a la vida laboral. 2 Actividades realizadas de formación para la preparación y adaptación a la vida laboral.	2 Actividades realizadas de formación para la preparación y adaptación a la vida laboral. 2 Actividades realizadas de formación para la preparación y adaptación a la vida laboral.
				<b>DIÁLOGOS SIGNIFICATIVOS</b>	<b>30. Excelencia académica y transformación</b> Reunión de los comités de currículo con egresados para retroalimentar los procesos, resultados, logros e impacto de los programas académicos de la Facultad	Nro reuniones por programa académico por año	3 Reuniones por programa académico por año con egresados para retroalimentar los procesos, resultados, logros e impacto de los programas académicos de la Facultad	8 Reuniones por programa académico por año con egresados para retroalimentar los procesos, resultados, logros e impacto de los programas académicos de la Facultad	8 Reuniones por programa académico por año con egresados para retroalimentar los procesos, resultados, logros e impacto de los programas académicos de la Facultad	8 Reuniones por programa académico por año con egresados para retroalimentar los procesos, resultados, logros e impacto de los programas académicos de la Facultad	8 Reuniones por programa académico por año con egresados para retroalimentar los procesos, resultados, logros e impacto de los programas académicos de la Facultad

Eje estratégico 2 Equidad y Pluridiversidad  
Eje estratégico 3 Vinculación con el contexto y la Transformación Social  
Eje estratégico 4 Sustentabilidad para la Vida  
Eje estratégico 7 Universidad comprometida con la paz y la convivencia

**4. CONSTRUCCIÓN DE PAZ, TERRITORIO Y CIUDADANÍA**

**Objetivo 04** Educación de Calidad.  
**Objetivo 05** Igualdad de Genero.  
**Objetivo 10** Reducción de las desigualdades.  
**Objetivo 13** Acción por el clima.  
**Objetivo 16** Paz, justicia e instituciones solidas.  
**Objetivo 17** Alianzas para lograr los objetivos.

				<p><b>38. DEMOCRACIA UNIVERSITARIA</b></p> <p>Respetar las expresiones, peticiones y movilizaciones de los estamentos universitarios, así como las decisiones en el marco de los procesos electorales, en especial la voluntad expresada a través de consultas para la designación de directivos académicos.</p>	<p><b>31. Mayor bienestar, gestión y servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad (Democracia universitaria)</b></p>	<p>Elaborar convocatorias para elección de directores de Departamento, Directores de programa y Representantes estudiantiles a los comités de currículo de los programas académicos de la Facultad</p>	<p>Nro de convocatorias por modalidad (cuando aplique)</p>	<p>4 convocatorias por modalidad (cuando aplique) para elección de directores de Departamento, Directores de programa y Representantes estudiantiles a los comités de currículo de los programas académicos de la Facultad</p>	<p>1 convocatoria por modalidad (cuando aplique) para elección de directores de Departamento, Directores de programa y Representantes estudiantiles a los comités de currículo de los programas académicos de la Facultad</p>	<p>4 convocatorias por modalidad (cuando aplique) para elección de directores de Departamento, Directores de programa y Representantes estudiantiles a los comités de currículo de los programas académicos de la Facultad</p>	<p>1 convocatoria por modalidad (cuando aplique) para elección de directores de Departamento, Directores de programa y Representantes estudiantiles a los comités de currículo de los programas académicos de la Facultad</p>
		<p><b>TERRITORIO SOSTENIBLE</b></p>	<p><b>39. UNIVERSIDAD AMBIENTAL</b></p> <p>Potenciar el programa de gestión ambiental, la actividad de la Planta de Bioprocesos y Agroindustria, y del Jardín Botánico, entre otros múltiples procesos ambientales que suceden en la institución.</p> <p>Desplegar acciones para la cuantificación y reducción de la huella de carbono institucional, así como de formación permanente sobre aspectos ambientales y de promoción de una cultura de cuidado ambiental.</p>	<p><b>32. Proyección - relacionamiento con la sociedad (Ambiental)</b></p>	<p>Promover la participación del "Centro de Desarrollo tecnológico Planta de Bioprocesos y Agroindustria" en iniciativas para formular proyecto de investigación o proyección para contribuir al desarrollo sostenible de la universidad, región y el país mediante procesos biotecnológicos teniendo como característica principal el aprovechamiento de residuos agrícolas y agroindustriales como materias primas en los procesos que se desarrollan.</p>	<p>Número de proyectos basados en acciones por el desarrollo sostenible mediante procesos biotecnológicos</p>	<p>Formulación de 1 proyecto basado en acciones por el desarrollo sostenible mediante procesos biotecnológicos</p>	<p>Formulación de 1 proyecto basado en acciones por el desarrollo sostenible mediante procesos biotecnológicos</p>	<p>Formulación de 1 proyecto basado en acciones por el desarrollo sostenible mediante procesos biotecnológicos</p>		
			<p><b>40. UNIVERSIDAD EN ACCIÓN POR EL CLIMA</b></p> <p>Promover estrategias de reconocimiento de la riqueza ambiental del territorio, se buscará incidir en normas locales y nacionales destinadas a la protección ambiental y se potenciarán alianzas para combatir el Cambio Climático y alcanzar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la crisis climática.</p>	<p><b>33. Proyección - relacionamiento con la sociedad (Clima)</b></p>	<p>Promover la participación de grupos, centros y semilleros de investigación en iniciativas relacionadas con acción por el clima</p>	<p>Nro de proyectos basados en acciones por el clima</p>	<p>Formulación de 1 proyecto basados en acciones por el clima</p>	<p>Formulación de 1 proyecto basados en acciones por el clima</p>	<p>Formulación de 1 proyecto basados en acciones por el clima</p>		

**EJES ESTRATEGICOS:** Es el eje propuesto en el plan de desarrollo institucional el cual se articula con las apuestas estratégicas del plan de acción institucional y sus proyectos.

**APUESTAS ESTRATEGICAS PAI 2023-2026:** Son los objetivos principales propuestos desde el Plan de acción institucional vigente.

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS:** Son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad. Y es la relación o aporte desde el PAI y su ejecución a los ODS.

**PROYECTO PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL :** Proyecto presentado y que hace parte de las apuestas estratégicas del PAI 2023 - 2026.

**OBJETIVO DEL PROYECTO PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2023 2026:** Objetivo propuesto por cada proyecto desde la planificación del PAI.

**PROYECTO DE FACULTAD :** Proyecto de facultad que resulta del análisis del plan de gobierno del actual decano y su relación con el PAI 2023 - 2026.

**OBJETIVO DEL PROYECTO DE FACULTAD:**Objetivo propuesto por cada proyecto de facultad desde su planificación.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS (POA):** Son las actividades que se proponen desde la facultad para poder darle operatividad al proyecto y cumplir con su objetivo.

**INDICADOR PROPUESTO:** Indicador o indicadores propuestos para medir el cumplimiento de las actividades propuestas para el cumplimiento del objeto del proyecto PAF.

**METAS:** Son las metas anuales 2023 - 2026 propuestas sobre cada indicador.











