

Conozca las mejores prácticas en el análisis, gestión y liderazgo de propuestas de cambio y mejoramiento en el ámbito curricular de las instituciones de educación superior.

Curso-Taller



Gestión y Liderazgo en Procesos Curriculares

GLPC

¿Por qué un curso sobre gestión y liderazgo de los procesos curriculares?

Las instituciones requieren mayores capacidades y nuevos perfiles para fortalecer su identidad y desarrollar con calidad y excelencia la gestión de los procesos de docencia, investigación y extensión y promover su interrelación con el entorno.

Buscan afianzar su enfoque formativo, para que los egresados en los distintos campos y niveles estén preparados para un desempeño comprometido con la sociedad y abiertos a seguir en un proceso de perfeccionamiento y aprendizaje para toda la vida.

Los planes de desarrollo académico de las instituciones son una herramienta que guía diversos cursos de acción, en contextos cambiantes y poco predecibles. El Proyecto Educativo Institucional requiere evidencias de ejecución sistemática, y sobre todo de flexibilidad para hacer ajustes, sin perder identidad, en los niveles macro -Institucional-, meso -Facultades, Direcciones, Unidades- y micro -planes de estudio y sus componentes-, y con ello responder responsablemente a su Misión.

La gestión curricular maneja la complejidad de tomar decisiones y adoptar cursos de acción, con políticas que promuevan una

dinámica académica y de cercanía con el entorno y que estimulen la construcción de referentes para orientar los planes de estudio, la articulación de niveles, los marcos normativos que permitan movilidad, flexibilidad y apertura a nuevas formas de aprender. Se hace necesaria la configuración de equipos de trabajo en el campo curricular que construyan de manera participativa y favorezcan el liderazgo en quienes tienen responsabilidad y manejan los distintos componentes en un proceso de cambio.

Muchos planes de trabajo se quedan en la propuesta porque se descuida el liderazgo de quienes deben llevarlo a los equipos de trabajo y hacer realidad lo que se ha planeado, en la mayoría de los casos con mucho esfuerzo por equipos expertos.

Se espera que los participantes analicen las diversas necesidades y potencialidades para la cualificación y consolidación de un enfoque formativo y curricular en su institución y elaboren una propuesta de mejoramiento de la gestión de los procesos curriculares, en correspondencia con los planes institucionales y con sus posibilidades y responsabilidades como directivos.

Propósito

A partir del análisis de las tensiones y perspectivas de la educación superior y los fundamentos, políticas y prácticas de la gestión curricular institucional, los participantes estarán en capacidad de elaborar una propuesta de mejoramiento en correspondencia con los planes institucionales y con sus posibilidades y responsabilidades.

Objetivos específicos

- ✓ Promover la autoevaluación de los participantes en cuanto a sus competencias y habilidades como líderes en procesos de gestión y mejoramiento
- ✓ Analizar el proceso de gestión curricular en el marco de la gestión institucional, sus articulaciones y relaciones y derivar rutas de acción en el marco del mejoramiento institucional.
- ✓ Identificar en cada uno de los niveles del proceso de direccionamiento y gestión curricular las oportunidades de cambio y de mejoramiento.
- ✓ Documentar y desarrollar una iniciativa de cambio en los procesos curriculares en la cual se incorporen las herramientas de gestión y liderazgo pertinentes a las exigencias de calidad de la educación superior.

El curso se desarrollará alrededor de los siguientes interrogantes y temáticas:

- | | |
|--|--|
| ✓ ¿Cuál es la interrelación de la gestión de los procesos curriculares con los procesos misionales y de apoyo? | ¿Cuáles los mayores obstáculos para el cambio? |
| ✓ ¿Cómo fortalecer las capacidades y habilidades profesionales del directivo universitario para consolidar un proyecto educativo institucional que responda a entornos cambiantes? | ✓ ¿Cómo acercar las intenciones del Proyecto Educativo Institucional a orientaciones y lineamientos para una gestión curricular coherente? |
| ✓ Ante las tensiones del entorno ¿Cuáles son las que tienen mayor incidencia en la propuesta curricular de las instituciones? | ✓ La gestión curricular de las unidades académicas: planes de estudio, niveles de formación: pregrado y posgrado; articulación, flexibilidad, movilidad, comparabilidad, exigencias para la administración académica, normativa y restricciones. |
-

¿A quién va dirigido?

A directivos de instituciones de educación superior y personas con responsabilidades en la gestión académica: Vicerrectores académicos y de docencia, decanos, directores de programa, directores de planeación académica, integrantes de los equipos de planeación y de aseguramiento de calidad, coordinadores de área o de unidades de estudio y formación.

Expertos:

Guillermo Yaber Oltra: Consultor nacional e internacional en temas vinculados a la gestión universitaria. Coordina el Centro de Gestión y Liderazgo Universitario de la Región-Caribe, programa de la Organización Universitaria Interamericana.

Representante por Venezuela en proyectos internacionales: “Tuning” de Latinoamérica sobre competencias universitarias y aseguramiento de la calidad, políticas públicas y dirección universitaria, patrocinado por la Unión Europea y ejecutado por CINDA. Ha participado como experto en el diseño curricular de programas de posgrado en especialización, maestría y doctorado. Par nacional e internacional para la creación y acreditación de programas de posgrado. Ocupó posiciones directivas como coordinador de posgrado, jefe de departamento, director de división y decano de estudios de posgrado. Profesor investigador en psicología industrial y organizacional en Venezuela y profesor invitado en el máster internacional de psicología del trabajo en la Universidad de Barcelona, España. Investigador acreditado en el programa de estímulo para la investigación y la innovación (PEII)

Eugenia Csoban Mirka: Profesora Investigadora de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) y Profesora del Instituto de Estudios Superiores de Administración (IESA) en Caracas, Venezuela. Magíster en Innovación y Desarrollo de Competencias en la Educación Superior y Doctora en Psicología.

En gestión de la educación superior ha prestado asesoría, seguimiento y evaluación de la Renovación Curricular por Competencias, a nivel de pre y posgrado en la Universidad Católica Andrés Bello.

En actividades relacionadas con la gestión curricular, elaboró el Modelo de Competencias Generales de la UCAB, desarrolló un modelo de evaluación de las necesidades de formación de docentes con un enfoque de competencias, diseñó programas Semi-presenciales de competencias docentes del profesor universitario e instrumentos de evaluación.

Ana Lucía Chaves Correal: Formación y experiencia en dirección, planeación y gestión académica en educación superior. Conocimiento del sector educativo y social, de sus marcos contextual, de políticas y normativo; experiencia en gestión de procesos de planeación y desarrollo institucional, diseño, revisión y actualización curricular en niveles de pregrado y posgrado y en programas de formación y evaluación docente. Orientación de equipos de trabajo en evaluación de calidad y planes de mejoramiento.

Participante en cuerpos colegiados de decisión institucional y en comités curriculares y de investigación, asesora de procesos de reforma curricular, elaboración del soporte documental en estudios de factibilidad para la creación de instituciones y programas curriculares de educación superior. Ha prestado apoyo en procesos de desarrollo organizacional y formación para proyectos educativos y sociales. Participó en proyectos de organismos internacionales y nacionales de educación, ha sido Par colaborativo en procesos de calidad e integrante del equipo técnico de la Asociación Colombiana de Universidades -Ascún-.

Fechas

Inscripciones: Hasta el viernes 4 de septiembre de 2015
Modalidad: 16 horas presenciales y 32 horas de apoyo virtual
Inicio del curso: 14 de septiembre de 2015
Fase presencial: 5 y 6 de octubre (Bogotá)
8 y 9 de octubre (Barranquilla-opcional según inscritos)
Finalización del curso: 26 de octubre de 2015
Cupo: 35 personas

Costo individual de inscripción al Curso-Taller

	IES asociadas en Ascún	No asociados en Ascún
Un participante	\$2.700.000	\$3.000.000
Dos o más participantes	\$2.400.000 (cada uno)	\$2.700.000 (cada uno)

Inscríbese en el siguiente link: [Registro curso procesos curriculares](#)

Mayor información

Asociación Colombiana de Universidades – Ascún,
Bogotá, Calle 93 No. 16-43
Tel. (1) 623 15 80
Correo electrónico: retos@ascun.org.co
www.ascun.org.co
www.retos-ascun.com

[Más información](#)